

# Pengaruh Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Maharah Kalam Bahasa Arab Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

Oleh:

Nurwahidah,

Farikh Marzuqi Ammar

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2006



# Pendahuluan

Bahasa Arab merupakan bahasa yang memiliki peran penting dalam dunia pendidikan, khususnya di lembaga pendidikan berbasis Islam. Bahasa Arab tidak hanya digunakan sebagai alat komunikasi , tetapi juga sebagai sarana untuk memahami Islam dari sumber aslinya yaitu Al-Qur'an dan Hadits. Oleh karena itu penguasaan keterampilan berbicara (maharah kalam) menjadi aspek penting untuk dikuasai oleh peserta didik. Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang mengalami kesulitan berbicara secara aktif dan komunikatif. Oleh karena itu, dibutuhkan metode pembelajaran yang relevan sebagai alternatif untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Apakah teknik role playing dapat meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab (maharah kalam) siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo?

# Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen. Jenis penelitian eksperimen adalah penelitian yang dilakukan dengan memberikan perlakuan tertentu kepada subjek penelitian untuk mengetahui pengaruhnya terhadap variabel lain. Perlakuan dalam penelitian ini berupa penerapan teknik role playing dalam pembelajaran bahasa Arab. Adapun desain penelitian eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu one-group pretest-posttest design. Pada desain ini siswa diberikan tes awal sebelum perlakuan dan tes akhir setelah perlakuan diberikan.

# Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik role playing memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berbicara bahasa Arab siswa. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan nilai rata-rata siswa antara sebelum dan sesudah diterapkannya teknik role playing. Nilai rata-rata siswa sebelum diterapkan role playing adalah sebesar 51.97 dan mengalami peningkatan menjadi 73.27. Peningkatan nilai rata-rata tersebut menunjukkan bahwa kemampuan berbicara bahasa Arab siswa setelah diterapkannya teknik role playing lebih baik dibandingkan sebelum perlakuan diberikan.

# Pembahasan

Penerapan role playing terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. Penerapan role playing mampu menciptakan suasana belajar yang aktif dan komunikatif. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Utari, May, dan Hikmah (2024) yang menyatakan bahwa penerapan teknik *role playing* mampu meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab siswa secara signifikan. Temuan serupa juga dilaporkan oleh Amin (2021) yang menunjukkan peningkatan kemampuan berbicara siswa setelah diterapkannya metode bermain peran. Dengan demikian, hasil penelitian ini memperkuat temuan-temuan sebelumnya bahwa teknik *role playing* merupakan metode yang efektif dalam meningkatkan maharah kalam. Selain itu, peningkatan kemampuan berbicara siswa juga terlihat pada aspek kelancaran, struktur kalimat, serta pelafalan dan intonasi.

# Temuan Penting Penelitian

Temuan penting penelitian ini adalah pembelajaran menggunakan role playing mampu menciptakan suasana belajar yang aktif dan komunikatif, sehingga siswa memperoleh kesempatan yang lebih luas untuk mempraktikkan kemampuan berbicara bahasa arab (maharah kalam) secara langsung. Melalui kegiatan bermain peran, siswa tidak hanya berlatih untuk Menyusun kalimat, tetapi juga belajar menggunakan bahasa Arab sesuai konteks komunikasi yang nyata

# Manfaat Penelitian

Penelitian ini bermanfaat sebagai alternatif strategi pembelajaran bahasa Arab yang efektif, khususnya pada jenjang sekolah menengah atas. Penelitian ini juga mampu membantu memperbaiki kualitas bahasa yang digunakan siswa. Secara keseluruhan penelitian berkontribusi dalam peningkatan keterampilan berbicara bahasa Arab (maharah kalam siswa)

# Referensi

- [1] Dewi Ferawati and Nurhidayah, "Implementasi Metode Role Playing Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Aspek Berbicara," *Tarbiya Islam.*, vol. 11, no. 1, pp. 1–7, 2023.
- [2] Mukhammad, "Peranan Bahasa Arab dalam memahami Al-Qur'an dan Hadits," vol. 10, 2025.
- [3] P. Wibawa and M. Thohri, "Enhancing Arabic Speaking Skills : The Role of Language Teachers," vol. 7, no. 2, pp. 411–424, 2024.
- [4] L. Asmara and T. Ali Mustofa, "Strategi Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Maharatul Kalam di MTs Husnul Khotimah Kuningan," *J. Onoma Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, vol. 10, no. 2, pp. 1531–1541, 2024.
- [5] B. Khairani, D. K. Hayati, and M. S. Farid, "Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Siswa pada Maharah Kalam (keterampilan berbicara) di Kelas IX MTs ALI-Wasliyah," vol. 2, no. 2, 2024.
- [6] D. Islamiyati and F. M. Ammar, "Analisis Kesulitan Pembelajaran Maharah Kalam Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Abror Sidoarjo," pp. 1–5, 2023
- [7] N. HAPID, "Penerapan Metode Langsng (Thoriqoh Mubasyaroh) dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab," *J. Has. Penelit. dan Pengemb.*, vol. 1, no. 4, pp. 265–270, 2023.
- [8] Irfan, "Tatbiq asaalibi at-ta'allum bi la'bi al-adwar liziyadati maharati al-kalam lada tilamidzi as-shaffi al-asyiri fi Ma'had Dar Al-Falah Batu Butok Bandar Lampung", 2024.
- [9] Yahdifu hadha al-bahth ila tatwir wasilat al-la'bah samqat al-awraq li-tatwir maharat al-qira'ah fi al-lughah al-'arabiyyah, wa yunaqishu hadha al-bahth al-juhud al-mabdhulah li-ziyadat al-ihitimam bi-tatwir maharat al-qira'ah fi al-lughah al-'arabiyyah bi-istikhdam namudhaj vol. 8, no. 2, pp. 487–508, 2024.
- [10] Malakata al-kalam tatwirun bi-istikhdam tiqniyati al-al'ab al-iliktiruniyyah lil-ziyadat fa'iliyyati tariqati al-ittisal fi al-madrasah ath-thanawiyah al-islamiyyah al-kamilah ar-Rahzah, *Kabarin wa Rabin*, 2023.
- [11] Ahmad Zarkasyi, Fa'aliyyatu Istratijiyyati La'bi al-Adwar (Role Playing) li Tarqiyati Maharati al-Kalam bi Madrasti "al-Islamiyyah" al-Mutawassitah al-Islamiyyah Jakarta, 2023.
- [12] P. Maulana, A. Aminullah, and ..., "Efektivitas Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Smk Ma'Arif Nu Kencong," *JEC J. Educ. ....*, no. 1, 2023.
- [13] R. F. Utari, A. May, and H. Hikmah, "Pengembangan Metode Role Play Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab," *INTIFA J. Educ. Lang.*, vol. 1, no. 2, pp. 185–194, 2024.
- [14] E. Amin, "Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas Ix E Mtsn 1 Serang," *Wawasan J. Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, vol. 2, no. 1, pp. 64–73, 2021.
- [15] A. A. NAJIB and A. SUPARDI, "Meningkatkan Kemampuan Siswa Bebicara Bahasa Arab Melalui Penerapan Role Playing Siswa Di Kelas Vii C Mtsn 2 Purwakarta," *Learn. J. Inov. Penelit. Pendidik. dan Pembelajaran*, vol. 2, no. 4, pp. 318–326, 2023.
- [16] M. D. Waliyuddin, M. Bahak U. By, "Penerapan Permainan Kartu Arabic Scrambled Terhadap Penguasaan Mufradat Siswa Kela VIII SMP Al-Fattah Buduran," no. d, pp. 1–7, 2025.
- [17] H. M. Sidik Priadana and Denok Sunarsi, "Metode Penelitian Kuantitatif", hal 51-68 2021.
- [18] R. K. Albana, S. Arifin, U. Ridlo, M. A. Wahab, and W. Susiawati "Efektivitas Penggunaan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab," vol. XXII, no. 2, pp. 269–280, 2023.
- [19] D. J. Basri, Hasnawati, and F. Ulum "Role Playing Method on Arabic Speaking Skill (Maharah Klaam)," Vol. 5, No. 1, 2024.
- [20] B. P. Krisdiana, E. Irawati, and A. E. Kadarisman, "The Effectiveness of Role-Play Integrated with Word Cards on Students ' Speaking Skill for Communication," vol. 6, no. 2, pp. 78–84, 2018.
- [21] M. A. Mursyidan, S. Masruchah, and M. A. Rifai, "Efektivitas Metode Role Playing dalam Meningkatkan Maharah Kalam Siswa TPQ Al Kamaliyah Kauman Kepanjen" vol. 2, pp. 445–454, 2025.
- [22] F. A. Firdaus and F. M. Ammar, "Pengaruh Metode Dialog terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa kelas VIII SMP Muhammdiyah 8 Tanggulangin ," pp. 1–7, 2023.

