UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
SIDOARJO

UMSIDA
DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI

Efektivitas Supervisi Akademik Dalam Mencapai Ketuntasan Belajar Siswa (Mastery Learning) Studi Kasus di TPQ Pagi Roudlotut Tholibin Kabupaten Pasuruan

Oleh:

Muchammad Fajeril Falaach

(248610800021)

Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2026

Pendahuluan

Pendidikan sebagai pondasi utama peradaban

- Kualitas pendidikan menentukan kemajuan bangsa
- Dalam Islam, pendidikan sejak dini sangat ditekankan, khususnya pendidikan Al-Qur;an

Lemahnya supervisi terhadap guru

- Belum melaksanakan supervisi berbasis data
- Evaluasi sering bersifat administrative, bukan akademik
- Guru kurang maksimal

Peran TPQ sebagai lembaga nonformal keagamaan

- Fokus TPQ yaitu pembelajaran BTQ dan pembetukan karakter Islam
- Tidak semua TPQ memiliki system pengelolaan pembelajaran yang tuntas dan terstruktur

Mastery Learning menjadi solusi

Konsep pembelajaran Bloom, 1968
"Semua siswa bisa belajar dan mencapai kompetensi asal diberi waktu dan metode yang tepat"

Integrasi antara supervise akademik dan mastery learning

Pembelajaran efektif, sistematis, dan tuntas

GAP and Novelty

G

Kurangnya penelitian yang fokus pada integrasi supervisi akademik dan prinsip mastery learning di lembaga TPQ

A

Minimnya kajian terkait implementasi supervisi akademik berbasis data di TPQ

P

Kontribusi terhadap pengembangan model supervisi yang praktis dan aplikatif di lingkungan TPQ

NOVELTY

Penelitian ini fokus pada lembaga non formal (TPQ)

Menggabungkan dua pendekatan penting (Supervisi akademik dan Mastery Learning)

Mengungkap praktik implementasi di lapangan yang bersifat empiris dan kontekstual

Menunjukkan potensi pengembangan system supervisi berbasis data di TPQ

Metode

1. Pendekatan Kualitatif dengan jenis Studi Kasus Eksploratif
2. Lokasi: TPQ Pagi Roudlotut Tholibin Kabupaten Pasuruan.
3. Subjek : Kepala TPQ, Guru, Orang tua santri
4. Data primer : wawancara semi terstruktur
5. Data sekunder : observasi dan dokumentasi
6. Analisis data menggunakan analisis tematik: reduksi data, kategorisasi, penarikan kesimpulan

Hasil dan Pembahasan



- Implementasi Supervisi Akademik di TPQ Roudlotut Tholibin
- Penerapan Prinsip Mastery Learning dalam Pembelajaran Al-Qur’an
- Ketuntasan Belajar Santri dan Strategi Remedial Pengayaan
- Kendala Pelaksanaan Supervisi Akademik dan Strategi Penguatan

Kesimpulan

١. Supervisi akademik penting untuk meningkatkan mutu pembelajaran Al-Qur’an di TPQ.

٢. Saat ini, supervisi bersifat informal dan belum terstruktur sistematis.

٣. Prinsip mastery learning sudah diadopsi secara tidak langsung oleh guru.

٤. Diperlukan supervisi yang lebih terencana dan berkelanjutan untuk optimalisasi hasil belajar santri.

٥. Penguatan sistem supervisi berbasis data dan teknologi dapat mendukung keberhasilan program.

٦. Dengan supervisi yang efektif, kualitas pengajaran dan pencapaian santri dapat semakin meningkat


UMSIDA
DARI SINI PENCERAHAN BERSEMI