

Tela'ah Kritis Buku Al-'Arabiyyah Baina Yadaik Jilid I Dalam Perspektif BSKAP

Oleh:

Anisaini Duha Karimah,

Najih Anwar

Prodi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2026



Pendahuluan

Penelitian ini didasari oleh pentingnya peran buku teks sebagai salah satu komponen utama dalam keberhasilan pembelajaran bahasa Arab. Buku yang berkualitas tidak hanya menyajikan materi, tetapi juga membantu peserta didik mengembangkan empat keterampilan berbahasa secara terpadu. Salah satu buku bahasa Arab yang banyak digunakan di berbagai lembaga pendidikan Islam di Indonesia adalah *Al-'Arabiyyah Baina Yadaik*. Buku ini dikenal sebagai buku pengantar bagi penutur non-Arab dengan pendekatan komunikatif dan penyajian materi yang sistematis. Dalam konteks kebijakan pendidikan nasional, kualitas buku teks perlu ditinjau berdasarkan standar yang ditetapkan oleh Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP), yang meliputi aspek kelayakan isi, penyajian, bahasa, dan kegrafikan. Oleh karena itu, penelitian ini berfokus pada telaah kritis terhadap kualitas buku *Al-'Arabiyyah Baina Yadaik Jilid I* agar dapat diketahui sejauh mana buku tersebut memenuhi standar buku teks yang layak digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Penelitian ini diarahkan untuk menjawab permasalahan utama mengenai bagaimana kualitas buku Al-'Arabiyyah Baina Yadaik Jilid I jika ditinjau berdasarkan standar penilaian buku teks BSKAP. Permasalahan ini kemudian dijabarkan ke dalam pertanyaan mengenai bagaimana kelayakan buku tersebut dari aspek isi, bagaimana penyajiannya, bagaimana penggunaan bahasanya, serta bagaimana kualitas kegrafikannya dalam mendukung proses pembelajaran bahasa Arab bagi peserta didik pemula.

Metode

Penelitian ini menggunakan metode studi kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui teknik dokumentasi, yaitu dengan mengkaji buku *Al-'Arabiyyah Baina Yadaik Jilid I* serta berbagai sumber pendukung seperti artikel ilmiah, buku, dan penelitian terdahulu yang relevan. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan teknik analisis konten untuk menelaah isi buku berdasarkan empat aspek standar BSKAP, yaitu kelayakan isi, penyajian, bahasa, dan kegrafikan.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum buku *Al-'Arabiyyah Baina Yadaik Jilid I* memiliki kualitas yang cukup baik sebagai buku teks bahasa Arab untuk pemula. Dari aspek isi, materi disusun secara bertahap dan relevan dengan kebutuhan komunikasi sehari-hari. Dari aspek penyajian, struktur unit konsisten dan sistematis, meskipun belum dilengkapi dengan komponen pendukung seperti petunjuk penggunaan, glosarium, dan daftar pustaka. Dari aspek bahasa, penggunaan bahasa Arab fusha konsisten dan komunikatif, namun penjelasan pendukung dalam bahasa Indonesia masih terbatas. Dari aspek kegrafikan, tata letak dan tipografi sudah cukup rapi dan mudah dibaca, tetapi ilustrasi dan penggunaan warna masih tergolong sederhana.

Pembahasan

Penelitian ini menunjukkan bahwa buku ini memiliki kekuatan utama pada struktur penyajian materi yang runtut serta integrasi empat keterampilan berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Hal ini sejalan dengan tujuan buku sebagai bahan ajar dasar bagi penutur non-Arab. Namun demikian, jika dikaitkan dengan standar BSKAP dan juga instrumen penilaian buku ajar bahasa Arab dari Kementerian Agama Republik Indonesia, masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, seperti integrasi keterampilan abad ke-21, pembelajaran berdiferensiasi, pemanfaatan teknologi, serta kelengkapan unsur pendukung buku. Dengan demikian, buku ini sudah layak digunakan, tetapi masih memerlukan penyempurnaan agar lebih sesuai dengan tuntutan pembelajaran kontemporer.

Temuan Penting Penelitian

Temuan penting dari penelitian ini adalah bahwa buku *Al-'Arabiyyah Baina Yadaik Jilid I* memiliki keunggulan pada konsistensi penggunaan bahasa Arab fusha, penyajian materi yang bertahap, serta integrasi keterampilan berbahasa yang kohesif. Di sisi lain, ditemukan pula beberapa keterbatasan, seperti belum adanya glosarium, panduan penggunaan buku, dan daftar pustaka, serta masih minimnya integrasi teknologi dan penguatan keterampilan berpikir tingkat tinggi. Temuan ini menunjukkan adanya keseimbangan antara kelebihan sebagai buku dasar dan kebutuhan akan pengembangan lebih lanjut.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat menambah kajian tentang evaluasi buku teks bahasa Arab berdasarkan standar pendidikan nasional. Secara praktis, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pendidik dalam memilih dan menggunakan buku *Al-'Arabiyyah Baina Yadaik Jilid I* dalam pembelajaran. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi masukan bagi penulis dan penerbit buku ajar, termasuk yang disusun oleh Abdurrahman bin Ibrahim Al-Fauzan dan timnya, untuk melakukan penyempurnaan pada edisi-edisi berikutnya.

Referensi

- [1] G. Rahmawati, "Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa Di Perpustakaan Sekolah Di Sman 3 Bandung," *EduLib*, vol. 5, no. 1, pp. 102–113, 2016, doi: 10.17509/edulib.v5i1.2307.
- [2] A. bin I. Al-Fauzan, *I'dad li mu'allimi al-lughah al-'Arabiyyah li ghayri an-natiqin biha*. 2015.
- [3] R. A. Thu'aimah, *Dalil 'amal fi i'dād mawād ta'līmiyyah li barāmij ta'līm al-lughah al-'Arabiyyah*. 1985.
- [4] M. Ismail, *Al-'Arabiyyah lil-nasyi'in li-talmīdh* Jilid 1. 1983.
- [5] Abdur-raheem, *Duruus al-lughah al-'Arabiyyah li ghayr an-natiqin biha*. 2020.
- [6] A. bin I. Al-Fauzan, M. A.-T. Husain, and M. A. K. M. Fadl, *Silsilah fi ta'lim al-lughah al-'Arabiyyah li ghayr an-natiqin biha Al-'Arabiyyah Baina Yadaik* Jilid 1. 2014.
- [7] N. F. Amin, N. Nasruni, N. Zainuddin, and A. Mutmainnah, "Higher, Medium and Lower Order Thinking Skills in the Book al-'Arabiyyah Baina Yadaik," *Arab. J. Bhs. Arab*, vol. 7, no. 2, p. 795, 2023, doi: 10.29240/jba.v7i2.8414.
- [8] A. Ghofur, "Efektifitas dan Efisiensi Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Buku al-Arabiyyah Baina Yadaika di Ma'had Abu Bakar Universitas Muhammadiyah Surakarta)," *J. Ilm. Didakt.*, vol. 20, no. 1, p. 113, 2019, doi: 10.22373/jid.v20i1.4767.
- [9] A. J. Abdilah and M. Abdurrahman, "Kriteria Buku Ajar Bahasa Arab Dalam Kitab Idha' At," *Tadris Al-Arabiyyat J. Kaji. Ilmu Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 3, no. 2, pp. 257–264, 2023, doi: 10.30739/arabiyyat.v3i2.2218.
- [10] A. Rozak, "Pembentukan BSKAP Resentralisasi Standar Pendidikan," *Uinjt*. 2021 [Online]. Available: <https://www.uinjkt.ac.id/id/pembentukan-bskap-dan-resentralisasi-politik-standar-pendidikan/>
- [11] M. R. Pahlefi, "Analisis Buku Al-'Arabiyyah Baina Yadaik Jilid I," *Al-Ithtijah J. Keilmuan dan Kependidikan Bhs. Arab*, vol. 12, no. 2, pp. 157–176, 2020.
- [12] A. Aziz and M. Primaningtyas, "Analisis Buku Al-'Arabiyyah Baina Yadaika Jilid 1 (Teori Mackey)," *Ihtimam J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 6, pp. 121–139, 2023.
- [13] A. R. Hanip, Ahmad, and A. Alim, "Analisis Buku Ajar Al-Arabiyyah Baina Yadaik Jilid II," *J. Al Mi'yar*, vol. 6, no. 2, pp. 789–814, 2023, doi: 10.35931/ am.v6i2. 2576.
- [14] P. P. dan P. L. Keagamaan, "Instrumen Penilaian Buku Teks Bahasa Arab," 2024.
- [15] A. M. Sari, "Library Research of the Basic Theory," *Nat. Sci.*, vol. 6, no. 1, pp. 41–53, 2020.
- [16] A. R. Fadilla and P. A. Wulandari, "Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data," *Mifta J. Penelit.*, vol. 1, no. 3, pp. 34–46, 2023.
- [17] F. Fasabbikh and N. Anwar, "Analisis Buku Teks Bahasa Arab Praktis untuk SMP/MTs Kelas VII ... Perspektif BSKAP," *JlIP J. Ilm. Ilmu Pendidik.*, vol. 7, no. 4, pp. 3702–3710, 2024, doi: 10.54371/jljp.v7i4.4061.
- [18] R. A. R. Tias and Sihono, "Analisis Buku Fun Learning Jago Bahasa Arab Basic 1 (Tinjauan Kelayakan Isi, Penyajian, Bahasa dan Kegrampilan)," *Mahira J. Arab. Stud. Teach. Student Reserach*, vol. 2, no. 2, pp. 159–170, 2024, doi: <https://doi.org/10.14421/mahira.2024.22.06>.
- [19] A. Mujib, "Strategi Penguatan Nilai-Nilai PAI Dalam Pembelajaran Al Arabiyyah Baina Yadaika," *JIES (Journal Islam. Educ. Stud.)*, vol. 3, no. 2, pp. 190–198, 2025.
- [20] H. Rofida and I. Fauji, "Cultural Content Analysis in the First Textbook of Arabiyyah Baina Yadaik," *Indones. J. Educ. Methods Dev.*, vol. 18, no. 4, pp. 1–15, 2023.
- [21] R. Fadilah, W. Saffitri, and A. A. Fitri, "Analisis Buku Teks Bahasa Arab Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Kurikulum 2013 (Terbitan Kementerian Agama Republik Indonesia)," *J. Islam. Stud.*, vol. 1, no. 3, pp. 337–350, 2023, doi: <https://doi.org/10.61341/jis/v1i3.027>.
- [22] K. Hikmah and R. Astuti, "Analisis Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Arab Ta'lim Al-Lughoh Al-Arabiyyah Universitas Muhammadiyah Sidoarjo . Jl . Mojopahit 666 B Sidoarjo Buku teks merupakan sarana belajar yang digunakan disekolah-sekolah dan perguruan tinggi untuk menunjang," *Halaqa Islam. Educ. J.*, vol. 2, no. 1, pp. 12–29, 2018, doi: 10.21070/halaqa.v1i1.1608.
- [23] N. Rasyid, U. Amna, and L. Fitriani, "Implementasi Buku Al-Arabiyyatu Baina Yadaik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Program Khusus Bahasa Arab Baitul Arabi Aceh," *J. Ilm. Al-Mashadir J. Arab. Educ. Lit.*, vol. 02, pp. 57–70, 2022.
- [24] A. R. Wirakarta, D. Irawan, Erlina, and S. Basyar, "Analisis Buku Al-Arabiyyah Lil Jami' Jilid I Sumber Pembelajaran Matrikulasi Bahasa Arab Di UIN Raden Intan Lampung," *Didakt. J. Ilm. PGSD FKIP Univ. Mandiri*, vol. 11, 2025, doi: <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i04.9366>.

