



SURAT KETERANGAN TELAH MENGIRIMKAN ARTIKEL

Nomor Surat : 15528 / DR / SKA / Pendas / X / 2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan identitas sebagai berikut:

Nama : Acep Roni Hamdani, M.Pd.
Jabatan : Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar
Pekerjaan : Dosen Universitas Pasundan

Dengan ini menerangkan bahwa.

Nama : Salisatuz Zuhro, Ainun Nadlif
Asal Institusi : Prodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Telah Mengirimkan Artikel dengan Judul: **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI KAHOOT PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI MA DARUL FIQRI SARIROGO** yang terbit di Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar pada Volume 10 No. 4, Desember 2025

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian dan Kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Bandung, 03 Oktober 2025

Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar



Acep Roni Hamdani, M.Pd.
NIDN. 0418048903

INDEXING



ISSN Cetak : 2477-2143 (SK ISSN CETAK PDII LIPI 0005.24772143/JI.3.1/SK.ISSN/2015)

<http://u.lipi.go.id/1446425139>

ISSN Online : 2548-6950 (SK ISSN ONLINE PDII LIPI : 0005.25486950/JI.3.1/SK.ISSN/2016.12)

<http://u.lipi.go.id/1457947422>



SERTIFIKAT AUTHOR

Nomor Sertifikat : 15528 / DR /Pendas / AU / X / 2025

Sertifikat Ini Diberikan Kepada:

Salisatuz Zuhro, Ainun Nadlif

Atas Dedikasinya Mengirimkan Artikel dengan Judul:

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI KAHOT PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI MA DARUL FIQRI SARIROGO** yang terbit di Pendas: Jurnal
Ilmiah Pendidikan Dasar pada **Volume 10 No. 4, Desember 2025**

Bandung, 03 Oktober 2025

Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar



Acep Roni Hamdani, M.Pd.
NIDN. 0418048903

INDEXING



ISSN Cetak : 2477-2143 (SK ISSN CETAK PDII LIPI 0005.24772143/JI.3.1/SK.ISSN/2015)

<http://u.lipi.go.id/1446425139>

ISSN Online : 2548-6950 (SK ISSN ONLINE PDII LIPI : 0005.25486950/JI.3.1/SK.ISSN/2016.12)

<http://u.lipi.go.id/1457947422>



SURAT KETERANGAN PENERBITAN ARTIKEL (LOA)

Nomor Surat : 15528 / DR / Pendas / X / 2025

Saya yang bertandatangan di bawah ini sebagai Pemimpin Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa artikel dengan judul : **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI KAHOOT PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI MA DARUL FIQRI SARIROGO** dan identitas penulis sebagai berikut.

Nama Penulis : Salisatuz Zuhro, Ainun Nadlif
Asal Institusi : Prodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Penerbitan : Volume 10 No. 4, Desember 2025

Artikel yang bersangkutan akan diterbitkan pada jurnal Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar paling lambat **Awal Desember Tahun 2025**.

Demikian agar yang berkepentingan maklum. Terima kasih.

Bandung, 03 Oktober 2025

Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar



Acep Roni Hamdani, M.Pd.
NIDN. 0418048903

INDEXING



ISSN Cetak : 2477-2143 (SK ISSN CETAK PDII LIPI 0005.24772143/JI.3.1/SK.ISSN/2015)

<http://u.lipi.go.id/1446425139>

ISSN Online : 2548-6950 (SK ISSN ONLINE PDII LIPI : 0005.25486950/JI.3.1/SK.ISSN/2016.12)

<http://u.lipi.go.id/1457947422>



INGGRIS

INDONESIA



Selesai

Pendas : Jurnal Ilmiah Pendi...



Submissions

My Queue

Archives

1

 Help



Search



34115 **Salisatu...**
EFEKTIVI...

Published

View





← Back to Submissions

Submission Files

Search

▶	126007	October 3, 2025	Article Text
	Salisatuz Zuhro - Template Jurnal Pendas.pdf		

[Download All Files](#)

Pre-Review Discussions

[Add discussion](#)

Name	From	Last Reply	Replies	Closed
------	------	------------	---------	--------

No Items





HASIL REVIEW DARI MITRA BESTARI 1

Nomor Surat : 15528 / DR / SKMB-1/ Pendas / 2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan identitas sebagai berikut:

Nama : Acep Roni Hamdani, M.Pd.
Jabatan : Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar
Pekerjaan : Dosen Universitas Pasundan

Dengan ini menerangkan bahwa.

Nama : Salisatuz Zuhro, Ainun Nadlif
Asal Institusi : Prodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Telah Mengirimkan Artikel dengan Judul: **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI KAHOOT PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI MA DARUL FIQRI SARIROGO**, dan telah dilakukan review terhadap artikel tersebut dengan hasil sebagai berikut.

Catatan Umum: Artikel ini mengangkat topik yang relevan dengan perkembangan pembelajaran digital, khususnya pemanfaatan aplikasi Kahoot pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di madrasah aliyah. Latar belakang penelitian disusun cukup kuat dengan mengaitkan tantangan pendidikan Islam di era digital, karakteristik generasi peserta didik, serta permasalahan rendahnya hasil belajar akibat metode pembelajaran yang monoton. Argumentasi penulis mengenai urgensi inovasi media pembelajaran terasa logis dan didukung oleh hasil observasi lapangan serta kajian teori yang relevan. Tujuan penelitian dirumuskan secara jelas, yaitu untuk mengetahui efektivitas penggunaan Kahoot dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Pemilihan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi-eksperimental non-equivalent control group dinilai tepat karena memungkinkan perbandingan langsung antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penjelasan metode, subjek penelitian, teknik pengumpulan data, serta prosedur analisis statistik disampaikan secara sistematis dan mudah dipahami. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang cukup signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok yang menggunakan Kahoot memperoleh rata-rata skor lebih tinggi dengan distribusi hasil belajar yang relatif merata. Penyajian data kuantitatif melalui tabel capaian dan kategori hasil belajar memperkuat temuan bahwa Kahoot mampu meningkatkan keterlibatan, motivasi, dan pemahaman siswa terhadap materi Aqidah Akhlak. Pembahasan penelitian telah mengaitkan hasil temuan dengan teori konstruktivisme dan beberapa penelitian terdahulu yang relevan. Hal ini memperkuat landasan akademik penelitian serta menunjukkan bahwa temuan yang diperoleh selaras dengan hasil riset sebelumnya. Integrasi antara data empiris dan kajian teoretis menunjukkan bahwa artikel ini memiliki kontribusi yang jelas dalam pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi pada pendidikan agama Islam.

Catatan Khusus: Meskipun demikian, artikel ini masih dapat ditingkatkan dari segi proporsi penulisan. Bagian pendahuluan terkesan cukup panjang dan memuat banyak kutipan teori, sehingga fokus permasalahan inti dapat dipadatkan agar lebih ringkas dan langsung pada tujuan penelitian. Penyederhanaan narasi akan membuat artikel lebih efektif dan nyaman dibaca. Masukan berikutnya berkaitan dengan komposisi subjek penelitian. Jumlah siswa pada kelompok kontrol yang relatif lebih sedikit dibandingkan kelompok eksperimen berpotensi memengaruhi kekuatan perbandingan hasil. Pada penelitian selanjutnya, keseimbangan jumlah sampel antar kelompok dapat dipertimbangkan agar hasil analisis menjadi lebih kuat secara metodologis. Selain itu, pembahasan hasil penelitian dapat diperdalam dengan analisis yang lebih kritis mengenai aspek Kahoot yang paling berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar, misalnya unsur kompetisi, umpan balik langsung, atau visualisasi soal. Analisis ini akan memperkaya kontribusi teoretis dan memberikan pemahaman yang lebih mendalam bagi pembaca. Masukan terakhir, artikel ini dapat diperkuat dengan penambahan implikasi praktis yang lebih spesifik bagi guru Aqidah Akhlak. Penjelasan mengenai strategi penerapan Kahoot secara berkelanjutan, kendala teknis yang mungkin dihadapi, serta alternatif solusi akan memberikan nilai tambah bagi praktisi pendidikan.

Keterangan : Secara keseluruhan, artikel ini memberikan kontribusi positif dalam menunjukkan efektivitas aplikasi Kahoot sebagai media pembelajaran inovatif pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Dengan desain penelitian yang jelas, penyajian data yang meyakinkan, dan dukungan teori yang relevan, artikel ini layak

dijadikan referensi ilmiah, dengan catatan adanya penyempurnaan pada aspek keringkasan penulisan, keseimbangan sampel, dan pendalaman analisis pembahasan.

Berdasarkan pertimbangan dari artikel yang dikirimkan dan pertimbangan lainnya, maka reviewer memberikan rekomendasi kepada dewan redaksi untuk yaitu: Artikel Diterima dengan Revisi Minor

Demikian hasil review yang sudah dilakukan, kami harapkan agar penulis melakukan revisi sesuai dengan masukan dari reviewer tepat waktu.

Atas perhatian dan Kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Bandung
Atas Nama Reviewer
Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar



Acep Roni Hamdani, M.Pd.
NIDN. 0418048903

INDEXING



ISSN Cetak : 2477-2143 (SK ISSN CETAK PDII LIPI 0005.24772143/JI.3.1/SK.ISSN/2015)

<http://u.lipi.go.id/1446425139>

ISSN Online : 2548-6950 (SK ISSN ONLINE PDII LIPI : 0005.25486950/JI.3.1/SK.ISSN/2016.12)

<http://u.lipi.go.id/1457947422>

DATA ARTIKEL JURNAL

[CETAK](#)

NAMA
JURNAL

Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar

NOMOR ID
ARTIKEL

15528

TANGGAL
KIRIM
ARTIKEL

2025-10-03

WAKTU
INPUT
BUKTI
TRANSFER

04-10-2025 11:18:44

NAMA
PENULIS

Salisatuz Zuhro, Ainun Nadiif

JUDUL
ARTIKEL

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI KAHOOT PADA MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI MA
DARUL FIQRI SARIROGO

ASAL
INSTITUSI

Prodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

PENERBITAN

Volume 10 No. 4, Desember 2025

STATUS
PUBLIKASI

Sudah Terbit



[CARI ARTIKEL DI GOOGLE](#)



Acep Roni H... 18 Okt 2025



kepada saya, Ainun ✓

Salisatuz Zuhro, Ainun Nadlif:

The editing of your submission, "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI KAHOOT PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI MADARUL FIQRI SARIROGO ," is complete. We are now sending it to production.

Submission URL: <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/authorDashboard/submission/34115>

