



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Senin, 26 Januari 2026

Jam : 08:00

Tempat : GKB 7 301

Telah dilaksanakan ujian Skripsi

Judul : THE METHOD OF ENGLISH STUDY CLUBS TO SUPPORT STUDENTS SPEAKING
CONFIDENCE AT SMA NEGERI 2 SIDOARJO

Nama : SHINTA WIDIOWATI SUYOTO

Nim : 228820300036

Prodi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Bidang : ENGLISH LANGUAGE TEACHING

Dengan Hasil :

Disetujui dengan perbaikan / penyempurnaan

Jangka Waktu Perbaikan 3 Hari

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembar terpisah)

No	Nama Dosen	Jabatan
1	Niko Fediyanto, S.S., M.A.	Ketua Penguji
2	Fika Megawati, S.Pd. M.Pd., Dr.	Penguji 1
3	Sheila Agustina, SS., M.Pd	Penguji 2

Mengetahui,
Kaprodik



Fika Megawati, S.Pd. M.Pd., Dr.

Sidoarjo, 28 Januari 2026

Ketua Sidang



Niko Fediyanto, S.S., M.A.



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 228820300036

Nama : SHINTA WIDIOWATI

SUYOTO Prodi :

PENDIDIKAN BAHASA

INGGRIS

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Kamis, 19 September 2024	Berikut adalah daftar bagian judul dari file revisi draft sempro Anda: 1. Title "The Roles of English Study Clubs in Improving Students' Speaking Skills at State Senior High School 2 Sidoarjo" 2. Abstract Berisi gambaran penelitian, metode, hasil, dan kontribusi penelitian terkait English Study Club. 3. Keywords English Study Club, speaking skills, extracurricular activities, language learning, confidence, communication, thematic activities. 4. I. Introduction Membahas peran English Club dalam meningkatkan keterampilan berbicara melalui kegiatan praktis dan interaktif. 5. Research Objectives Menjelaskan tujuan penelitian terkait peran English Study Club. 6. Research Gap Mengidentifikasi kekurangan pada penelitian sebelumnya dan bagaimana penelitian ini mengisinya. 7. Research Variables Menjelaskan variabel independen (aktivitas English Club) dan variabel dependen (kemampuan berbicara siswa). 8. II. Method Describes the qualitative approach using in-depth interviews and details data collection and analysis techniques. 9. III. Findings and Discussion (Bagian ini belum terisi detail di file.) 10. VII. Conclusion Menyimpulkan kontribusi English Study Club terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa serta tantangan yang dihadapi. 11. Acknowledgments Ucapan terima kasih kepada pihak yang mendukung penelitian. 12. References Daftar sumber pustaka yang digunakan. Jika ada bagian lain yang perlu diperbaiki atau dijelaskan lebih lanjut, silakan beri tahu saya!	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	

2	Kamis, 31 Oktober 2024	Berikut adalah daftar bagian judul dari file revisi draft sempro Anda: 1. Title "The Roles of English Study Clubs in Improving Students' Speaking Skills at State Senior High School 2 Sidoarjo" 2. Abstract Berisi gambaran penelitian, metode, hasil, dan kontribusi penelitian terkait English Study Club. 3. Keywords English Study Club, speaking skills, extracurricular activities, language learning, confidence, communication, thematic activities. 4. I. Introduction Membahas peran English Club dalam meningkatkan keterampilan berbicara melalui kegiatan praktis dan interaktif. 5. Research Objectives Menjelaskan tujuan penelitian terkait peran English Study Club. 6. Research Gap Mengidentifikasi kekurangan pada penelitian sebelumnya dan bagaimana penelitian ini mengisinya. 7. Research Variables Menjelaskan variabel independen (aktivitas English Club) dan variabel dependen (kemampuan berbicara siswa). 8. II. Method Describes the qualitative approach using in-depth interviews and details data collection and analysis techniques. 9. III. Findings and Discussion (Bagian ini belum terisi detail di file.) 10. VII. Conclusion Menyimpulkan kontribusi English Study Club terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa serta tantangan yang dihadapi. 11. Acknowledgments Ucapan terima kasih kepada pihak yang mendukung penelitian. 12. References Daftar sumber pustaka yang digunakan. Jika ada bagian lain yang perlu diperbaiki atau dijelaskan lebih lanjut, silakan beri tahu saya!	Pendahuluan	Pengacuan pustaka dan pengutipan belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	
3	Kamis, 07 November 2024	disitu progres nya waktu uts proposal	Pendahuluan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	
4	Senin, 11 November 2024	di tanggal tersebut itu mencatat hasil menggali informasi di sma negeri 2 sidoarjo untuk membuat data hasil wawancara dikarenakan kualitatif	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	

5	Jum'at, 03 Januari 2025	disini hasil proposal hampir jadi tinggal perbaiki bagian abstrak, penghapusan conclution, hapus beberapa yg ga penting untuk diteliti dan tinggal cek plagiasi	Metode Penelitian	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	
6	Kamis, 27 Februari 2025	1. menyusun beberapa daftar pertanyaan untuk wawancara sebagai ambil data 2. metode untuk wawancara sebagai datanya 3. aspek apa saja dalam interview tersebut 4. setelah membuat daftar pertanyaan itu kita akan discuss	Metode Penelitian	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	pertanyaan perlu dimintakan pendapat ahli dan kemudian divalidasikan
7	Rabu, 23 April 2025	revisi untuk mereview pertanyaan untuk femonena studi kasus siswa yang ada di artikel shinta dan juga di breakdown beberapa pertanyaan tersebut	Metode Penelitian		Tidak ada	bisa dilanjutkan dengan pencarian data di lapangan
8	Jum'at, 08 Agustus 2025	menambahkan finding and discussion dan revisi bagian finding, dan mengurutkan bagian introduction				
9	Sabtu, 30 Agustus 2025	revisi artikel bagian paragraf 2 karena terlalu kepanjangan isi dari judul bagian, dan revisi isi judul bagian research question, serta menghapus tahun dari bagian literature review				
10	Selasa, 30 September 2025	memperbaiki seluruh revisi, dan mengurutkan beberapa paragraf supaya menyatu kembali dengan judul part tersebut				
11	Senin, 06 Oktober 2025	revisi konsisten bagian introduction ganti beberapa paragraf yang dihapus, mengganti dari kalimat yang sama supaya tidak mengulang, menghapus beberapa paragraf yang tidak dipakai supaya tidak bingung				
12	Senin, 13 Oktober 2025	menghapus beberapa paragraf yang tidak terpakai, revisi beberapa paragraf supaya pembaca nya tidak bingung				
13	Selasa, 21 Oktober 2025	bab 2: method paragraf 1: menambahkan referensi berupa buku dikutip dari siapa paragraf 2: ganti pake pembina karena kalo untuk kata 60 students itu masuk ke quanti paragraf 4: referensi, steps of analysis				
14	Senin, 27 Oktober 2025	butuh lembar observasi dan dokumen analisis untuk bukti sama validasi yang sudah diisi bu fika sebagai validator				

15	Senin, 10 November 2025	Urutan Revisi (Berdasarkan Catatan Anda) 1. Persiapan: Fokus pada Finding dan Discussion * Pernyataan: Diskusi Supervisor (Isi>Nama). * Paragraf 2: * Sebutkan Gagasan Utama (Key Themes) apa saja. * Sebutkan Satu Per Satu dari Gagasan Utama ke Poin 3 (di bawah). * Gagasan yang dimasukkan ke Poin 3: * Caranya memformulasikan Problem Statement. * Kata-kata untuk menjawab Problem Statement (kalau di ujian). * Paragraf 3 (Diskusi): * Jangan Mencantumkan Batasan Kuantum 13. * Jangan Mencantumkan hasil dan orang lain => cukup hasil diskusi saja. 2. Poin-Poin Utama / Referensi (Rerence): Dinarayai * Yang di maksud Parika Dinarayai: * Semua pustaka ke Hasil Sendiri dan Hasil Jawaban Interview (Finding). 3. Pertanyaan yang Harus Dijawab dalam Pembahasan (Discussion) * Pertanyaan yang sudah ada: How do the learning methods at the English club at SMAN Negeri 2 Sepatan contribute to the... (tidak lengkap di catatan) * Pertanyaan yang harus dijawab di pembahasan: * Itu bagaimana. * Metode yang digunakan yang sebelumnya. * Hasil yang disajikan (kemungkinannya bagaimana). 4. Langkah Diskusi Tambahan * Kemudian di diskusi: * Membahas tentang Hasil Sendiri dan Hasil Sebelumnya (Pustaka). 5. Revisi Akhir * Diatata yang sesuai dengan pertanyaan. Ringkasan Revisi yang Sudah Diurutkan Untuk memudahkan Anda, berikut adalah poin-poin yang diurutkan ke dalam alur penulisan yang umum: A. Bab Pendahuluan / Pembahasan Awal (Focus on Finding and Discussion) * Paragraf 2: Masukkan Gagasan Utama (Key Themes) penelitian. * Gagasan Utama harus mencakup: Cara memformulasikan Problem Statement dan kata-kata untuk menjawabnya. B. Bab Diskusi (Discussion) * Paragraf 3: * HINDARI: Mencantumkan "Batasan Kuantum 13". * FOKUS: Hanya pada hasil diskusi sendiri (jangan mencantumkan hasil dan orang lain). * Alur Pembahasan (Discussion): * Bahas Hasil Sendiri kemudian bahas Hasil Sebelumnya (Pustaka). * Jawab pertanyaan inti: Bagaimana (itu bagaimana), Metode yang digunakan sebelumnya, dan Hasil yang disajikan. * Tujuan Pembahasan (Dinarayai): * Semua rujukan (Pustaka) harus diarahkan ke Hasil Sendiri dan Hasil Wawancara (Finding). C. Revisi Umum * Struktur dan Isi: Pastikan semua revisi/bab diatata sesuai dengan pertanyaan penelitian Anda. * Supervisor: Lakukan Diskusi Supervisor untuk mengonfirmasi judul/nama/isi.				
----	-------------------------	--	--	--	--	--

16	Senin, 17 November 2025	Revisi Bagian Metode dan Pendahuluan Metode Pengumpulan Data: Telah direvisi menjadi Wawancara Semi-Terstruktur Tunggal. Justifikasi (kegiatan klub off dan fokus pada Key Informant tunggal) telah dimasukkan di bagian Metode. Pertanyaan Penelitian: Telah dipertegas sebagai satu pertanyaan tunggal di bagian Pendahuluan. II. Revisi Bagian Temuan (Bab III) Sub-bagian 3.2 (Tujuan Klub): Fokus temuan diperkuat pada aspek Afektif (mengatasi kecemasan dan membangun kepercayaan diri). Penjelasan telah diperluas dengan mengaitkan "enjoyable engagement" (kenikmatan) dari Q2 dengan teori Reduksi Affective Filter. Sub-bagian 3.6 (Summary of the Result and Link to Discussion): Tabel "Link to Research Questions" telah dihapus (sesuai arahan). Ringkasan Hasil telah direvisi untuk secara eksplisit menjelaskan Mekanisme Kontribusi Metode Klub: Menjelaskan Metode (pendekatan tematik, real-life context). Menjelaskan Cara Penggunaan Metode (affective, non-judgmental strategy). Menjelaskan Kontribusi langsung pada Kepercayaan Diri siswa. Transisi akademik yang jelas telah dibuat untuk mengarahkan pembaca ke bagian Diskusi, di mana temuan empiris akan dihubungkan dengan literatur untuk menjawab pertanyaan penelitian secara komprehensif.				
----	-------------------------	--	--	--	--	--

Sidoarjo, 07
Februari 2026
Mengetahui,
Dosen
Pembimbing



Niko Fediyanto,
S.S., M.A.

*** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah**

