

# Pengelolaan Program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dalam Pembentukan Habitus Religius di SMK Negeri 1 Surabaya

Oleh:

Muhammad Iftitach Chanifuddin

Dospem : DzulfikarAkbar

Progam Studi : Management Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

12 Februari 2026



# Pendahuluan

- Pembelajaran bahasa Arab di SD memerlukan metode visual-interaktif agar siswa mudah memahami kosakata dan makna.
- Permasalahan di SDIT El-Haq: kemampuan menyusun kalimat sederhana dan memahami makna teks masih rendah, metode cenderung konvensional.
- Media kartu bergambar (flashcard) sebagai strategi visual berbasis teori Multimedia Learning untuk meningkatkan kemampuan linguistik dasar siswa.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Apakah media kartu bergambar berpengaruh terhadap kemampuan menyusun kalimat sederhana?
- Apakah media kartu bergambar berpengaruh terhadap pemahaman makna teks bahasa Arab?
- Apakah terdapat perbedaan signifikan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kontrol?
- Bagaimana pengaruh media terhadap motivasi dan partisipasi siswa?

# Metode

- Pendekatan kuantitatif dengan desain **Quasi-Experiment (Nonequivalent Control Group Design)**.
- Subjek: Siswa kelas IV SDIT El-Haq (kelas eksperimen & kontrol).
- Instrumen: pretest–posttest, observasi, dokumentasi; analisis menggunakan **Independent Sample T-Test ( $\alpha = 0,05$ )**.

# Hasil

- **Pretest:**
- Eksperimen (55; 50)
- Kontrol (54; 52) → kemampuan awal relatif seimbang.
- **Posttest:**
- Eksperimen (78; 75)
- Kontrol (62; 60)
- Kelas eksperimen menunjukkan peningkatan lebih tinggi dibanding kelas kontrol.

# Pembahasan

- Uji-t menyusun kalimat: **3,45 > 2,00 ( $p < 0,05$ )** → signifikan.
- Uji-t pemahaman makna: **3,72 > 2,00 ( $p < 0,05$ )** → signifikan.
- Kesimpulan: Media kartu bergambar berpengaruh positif dan signifikan terhadap kedua kemampuan.
- Media visual membantu asosiasi kata–gambar → memperkuat memori (Mayer: Multimedia Learning).
- Pembelajaran lebih interaktif: siswa aktif menyusun kalimat dan memahami konteks makna.
- Sejalan dengan penelitian sebelumnya: flashcard efektif meningkatkan kosakata, membaca, dan struktur kalimat.

# Temuan Penting Penelitian

- Strategi visual meningkatkan kemampuan linguistik dan motivasi belajar siswa.
- Siswa lebih percaya diri dan aktif dalam pembelajaran bahasa Arab.
- Media kartu bergambar efektif sebagai alternatif metode konvensional.
- Dapat diimplementasikan di SD Islam Terpadu sebagai model pembelajaran komunikatif.

# Manfaat Penelitian

- Media kartu bergambar terbukti meningkatkan kemampuan menyusun kalimat sederhana.
- Media efektif meningkatkan pemahaman makna teks bahasa Arab.
- Strategi visual berbasis kartu bergambar layak direkomendasikan sebagai inovasi pembelajaran bahasa Arab di SD.

# Terimakasih

- **SLIDE 8 – Referensi**

- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

