

Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMPN 2 Jabon

Oleh:

Hilmi Hidayatulloh Poetra Azhar

Istikomah

Progam Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2026



Pendahuluan

Pendidikan adalah salah satu usaha dan fondasi utama dari upaya umat manusia dalam membangun suatu bangsa. Pendidikan memainkan peran strategis dalam membangun sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing tinggi. Oleh karenanya kualitas Pendidikan harus terus ditingkatkan. Kualitas pendidikan yang tinggi berkaitan langsung dengan kemampuan instuisi pendidikan dalam mengelola sumber daya dan proses pembelajaran. Dalam hal ini, kepala sekolah memiliki peran kunci sebagai pemimpin yang menetapkan arah, mengembangkan kapasitas guru, dan memastikan tata kelola internal berjalan efektif.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Fokus masalah yang akan saya angkat dalam penelitian ini adalah bagaimana peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru, kemudian apa saja indikator yang bisa diterapkan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru.

Metode

Desain penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Dalam metode kualitatif melibatkan peneliti untuk memahami konteks dengan situasi dan setting fenomena alami yang sedang diteliti. Untuk memahami konteks ini, peneliti diharuskan untuk memberikan deskripsi rinci dan mendalam tentang kondisi dalam lingkungan alami (natural setting), yang menunjukkan bagaimana situasi sebenarnya terjadi di lapangan studi. Maka dari itu peneliti juga menggunakan pendekatan deskriptif agar hasil penelitian dapat dideskripsikan dengan rinci, sehingga menjadi hasil penelitian yang layak.

Teknik pengumpulan data diantaranya melakukan observasi di sekolah, dengan mewawancarai kepala sekolah terkait dengan strategi dan indikator apa saja yang bisa meningkatkan profesionalisme guru di SMPN 2 Jabon. Observasi saya lakukan untuk menggali data tentang profil sekolah di SMP Negeri 2 Jabon. Kemudian wawancara saya lakukan untuk menggali tentang bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru, dan apa saja indikator dalam meningkatkan profesionalisme guru. Setelah data terkumpul, selanjutnya saya lakukan teknik analisa data sesuai dengan metode yang dikembangkan oleh *Miles, Huberman, and Saldana*, yang sering digunakan dalam penelitian kualitatif, meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan siswa, penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah di SMPN 2 Jabon berperan signifikan dalam meningkatkan profesionalisme guru. Peran tersebut tercermin melalui perencanaan program pengembangan yang sistematis, pembinaan berkelanjutan, serta evaluasi kinerja yang menyeluruh. Kepala sekolah aktif memfasilitasi peningkatan kompetensi guru melalui workshop, MGMP, pelatihan daring, dan pengembangan mandiri. Guru merasakan dukungan, motivasi, serta iklim kerja yang kondusif. Dampaknya juga dirasakan siswa melalui peningkatan disiplin, motivasi, dan kualitas pembelajaran yang diberikan guru.

Pembahasan

Pembahasan menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah di SMPN 2 Jabon berperan strategis dalam meningkatkan profesionalisme guru melalui pendekatan kepemimpinan instruksional dan transformasional. Kepala sekolah tidak hanya menjalankan fungsi administratif, tetapi juga berperan sebagai pembina, fasilitator, dan motivator pengembangan profesional guru. Strategi yang diterapkan meliputi pelatihan berkelanjutan, supervisi akademik, pembinaan personal, serta evaluasi kinerja yang konsisten. Kepemimpinan yang adaptif dan partisipatif mampu mengakomodasi perbedaan kompetensi guru serta membangun iklim kerja kolaboratif. Temuan ini menguatkan teori bahwa profesionalisme guru berkembang melalui kepemimpinan sekolah yang integratif dan kontekstual.

Temuan Penting Penelitian

- **Kepemimpinan kepala sekolah berperan sentral** dalam meningkatkan profesionalisme guru, tidak hanya secara administratif tetapi juga melalui pembinaan pedagogik dan pengembangan kompetensi berkelanjutan.
- **Pengembangan profesional guru dilakukan secara terencana dan sistematis**, melalui workshop, MGMP, pelatihan daring, serta pengembangan mandiri berbasis Rencana Hasil Kerja (RHK).
- **Pembinaan dan supervisi berkelanjutan** yang dilakukan kepala sekolah meningkatkan motivasi, disiplin, dan kinerja profesional guru.
- **Pendekatan kepemimpinan partisipatif dan kekeluargaan** menciptakan iklim kerja yang kondusif dan kolaboratif di lingkungan sekolah.
- **Evaluasi kinerja guru dilakukan secara menyeluruh dan konsisten**, sehingga setiap program pengembangan memiliki dampak nyata terhadap profesionalisme guru.
- **Profesionalisme guru berdampak langsung pada kualitas pembelajaran**, yang dirasakan siswa melalui peningkatan disiplin, motivasi, dan sikap guru dalam proses belajar mengajar.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini bermanfaat secara teoretis untuk memperkuat kajian kepemimpinan pendidikan, khususnya peran kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru. Secara praktis, hasil penelitian ini menjadi rujukan bagi kepala sekolah dalam menerapkan strategi kepemimpinan yang efektif, bagi guru dalam meningkatkan kompetensi dan kinerja profesional, serta bagi sekolah dalam menciptakan iklim kerja yang kondusif. Selain itu, penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pemangku kebijakan dan referensi bagi penelitian selanjutnya di bidang kepemimpinan dan manajemen pendidikan.

Referensi

- Evicasari, E. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Organisasi Terhadap Profesionalisme Guru. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 18(1), 68–72. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v18i1.17>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Hamidah, A. Z. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 1–15. <https://doi.org/10.33654/iseta.v1i0.1858>
- Hasanah, S. M. (2024). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru PAI di SMP An-Nashr*. 3(2), 41–53.
- Hasna Khalishah Fadhilah, Y. (2025). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SDN Medan Satria 1 Kota Bekasi*. 10(September).

