

Implementasi Metode Burhany dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Burhany Surabaya

Muhammad Alfin Salim

232071000146

Ketua Penguji:

Dr. Eni Fariyatul Fahyuni, S.Psi, M.PdI.

Dosen Penguji 1 :

Dr. Anita Puji Astutik, S.Ag, M.PdI.

Dosen Penguji 2 :

Moch. Bahak Udin By Arifin, S.PdI, M.PdI.

Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Sidoarjo
2024-2025



Pendahuluan

Kemampuan dalam membaca al qur'an merupakan salah satu fondasi utama dalam pendidikan islam. Membaca al qur'an bukan sekedar aktivitas ibadah, tetapi juga langkah utama dalam memahami ajaran islam secara utuh

kenyataannya, masih ada anak didik yang mengalami keterbatasan didalam membaca al qur'an. bahkan ada yang tidak bisa membaca huruf hijaiyah dengan baik meski sudah belajar bertahun-tahun.

Pendahuluan

Problematika

Faktor-faktor seperti kurangnya motivasi, minimnya waktu pembelajaran, serta pendekatan pengajaran yang kurang variatif sering menjadi hambatan utama pada kegiatan pembelajaran mengaji.

Solusi Permasalahan

Metode pembelajaran yang diterapkan sangat memengaruhi keberhasilan pada pembelajaran membaca al-Qur'an.

Tujuan Penelitian

1. Untuk menganalisis secara komprehensif implementasi metode Burhany dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an
2. Untuk mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan metode Burhany
3. Untuk mendeskripsikan perkembangan kemampuan membaca Al-Qur'an setelah penerapan metode Burhany

Metode Penelitian

Jenis Penelitian

Metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif-analitis

Obyek penelitian

1. Seorang perancang metode Burhany
2. Pengasuh TPQ Burhany
3. (1) pengajar,
4. (2) santri dan
5. (2) walisantri

Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi
2. Wawancara
3. Dokumentasi

Lokasi Penelitian

Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) Burhany Surabaya, yang berlokasi di Jalan Tambak Dalam Baru 1 Nomor 3, Asemrowo, Surabaya

Teknik analisa data menggunakan teknik Miles dan Huberman

Pengumpulan Data

Reduksi Data (Data Reduction)

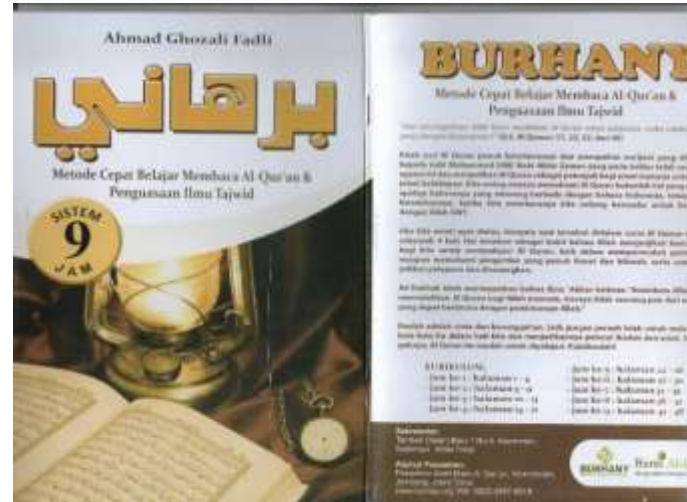
Penyajian Data (Data Displays)

Penarikan Kesimpulan Atau Verifikasi



Hasil & Pembahasan

1. Metode Burhany

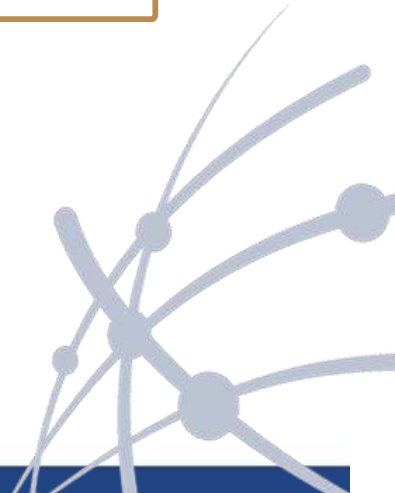


Metode Burhany merupakan metode cepat belajar membaca al-Qur'an dan penguasaan ilmu tajwid sistem 9 jam. Metode ini dirancang oleh Ustadz Ahmad Ghazali, Pengasuh Pondok Pesantren Bumi Al-Qur'an, Wonosalam, Jombang, Jawa Timur. Metode ini secara resmi ditetapkan pada 21 Maret 2012, terdiri dari 48 halaman dan memiliki 3 tingkatan kelas dengan rincian, Burhany 1 (halaman 1–13), Burhany 2 (halaman 14–30), Burhany 3 (halaman 31–48). Metode Burhany ini telah tersebar di 38 provinsi di Indonesia, juga beberapa negara Asia Tenggara, seperti Malaysia, Singapura dan Brunei Darussalam.

2. Implementasi Metode Burhany dalam Pembelajaran membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Burhany Surabaya

Teknik pelaksanaan pembelajaran metode Burhany

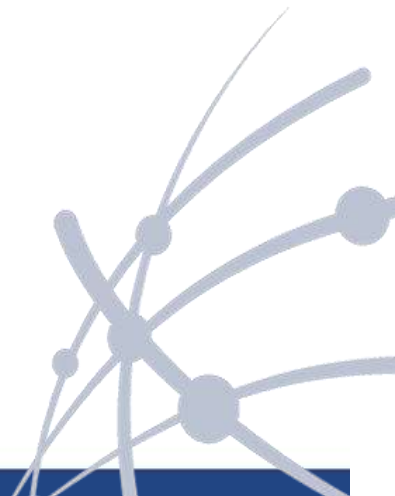
- | | | | |
|---|------------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | Pembukaan | 6 | Penanaman konsep dan pemahaman materi |
| 2 | Doa Pembuka | 7 | Latihan membaca hingga lancar |
| 3 | Pengulangan hafalan surat pendek | 8 | Penugasan menulis Arab di rumah |
| 4 | Penambahan hafalan baru (1–3 ayat) | 9 | Doa Penutup |
| 5 | Pengulangan pelajaran sebelumnya | | |



2. Implementasi Metode Burhany dalam Pembelajaran membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Burhany Surabaya

Metode pengajaran Burhany

- 1 Guru menjelaskan dan memahami bentuk huruf
- 2 Mendengar dan mengulang (Tasmi' dan Takrir)
- 3 Pembiasaan: Santri membaca berulang-ulang dan santri membaca bergiliran



3. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Burhany dalam Pembelajaran membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Burhany Surabaya

Faktor Pendukung

Motivasi giat belajar santri dan dukungan orang tua

Faktor Penghambat

Kedisiplinan santri dan kemauan untuk belajar yang kurang serta tidak ada target yang ingin dicapai.

4. Perkembangan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Setelah Menggunakan Metode Burhany

Perkembangan pembelajaran membaca al-Qur'an santri setelah menggunakan metode Burhany menunjukkan hasil yang positif, seperti diantaranya peningkatan kecepatan belajar, kelancaran dan kefasihan, serta ketepatan tajwid

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dipahami bahwa penerapan metode Burhany dalam pembelajaran membaca al-Qur'an di TPQ Burhany Surabaya memberikan kontribusi nyata dan positif terhadap proses belajar santri. Metode ini tidak hanya membantu santri mempercepat kemampuan membaca al-Qur'an, tetapi juga mendorong peningkatan kelancaran, kefasihan, dan ketepatan tajwid secara bertahap. Keberhasilan tersebut menunjukkan bahwa struktur pembelajaran yang sistematis, pengulangan yang konsisten, serta pembiasaan membaca menjadi kunci penting dalam membentuk kemampuan baca Al-Qur'an santri.

Selain itu, temuan penelitian ini memperlihatkan bahwa keberhasilan implementasi metode Burhany tidak berdiri sendiri, melainkan dipengaruhi oleh motivasi belajar santri dan dukungan orang tua sebagai faktor pendukung utama. Sebaliknya, rendahnya kedisiplinan dan kurangnya kemauan belajar menjadi hambatan yang perlu mendapat perhatian serius dari pihak pengelola TPQ. Dengan demikian, dapat dipahami bahwa efektivitas metode pembelajaran Al-Qur'an tidak hanya ditentukan oleh metode itu sendiri, tetapi juga oleh kesiapan santri, peran guru, serta dukungan lingkungan belajar yang positif.

Lampiran



