


## A. LoA

	e-ISSN: 2597-4440 p-ISSN: 2597-4424
<b>Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan</b> Pendidikan Guru Sekolah Dasar	<b>Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan (JIKAP)</b> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
Sekretariat: Kampus VI UINM PGSD Bone Ilt. Jendral Sudirman No. 59 Kab. Bone Sulawesi Selatan Telp: 0852-9924-9197, Email: jikappgsd@gmail.com, website: <a href="http://ojs.unm.ac.id/JIKAP">http://ojs.unm.ac.id/JIKAP</a>	

**Letter of Acceptance (LoA)**  
Nomor : 039/JIKAP/S-KET/XII/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Pimpinan Redaksi menerangkan bahwa:

Nama : **Zulfiya Faradina, Ahmad Nurefendi Fradana**  
Institusi : <sup>1</sup>PGSD, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia  
Judul Artikel : Analisis Kesulitan Peserta Didik dalam Menulis Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar


**Zulfiya Faradina<sup>1</sup>, Ahmad Nurefendi Fradana<sup>2</sup>**  
<sup>1</sup>PGSD, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Menyatakan bahwa artikel tersebut sudah proses review dan akan dipublikasi pada volume 10 No. 1 tahun 2026 di Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar (JIKAP PGSD) Website: <http://ojs.unm.ac.id/JIKAP>.

Demikian pemberitahuan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Makassar, 22 Desember 2025

Hormat kami  
Pimpinan Redaksi

  
**Muhammad Amran, S.Pd.,M.Pd.**

## B. Screenshot jurnal

**JKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan**

Vol. 10, No. 1, Tahun 2026

e-ISSN: 2597-4440 dan p-ISSN: 2597-4424



*This work is licensed under a Creative Commons Attribution  
4.0 International License*

### **Analisis Kesulitan Peserta Didik dalam Menulis Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar**

**Zulfiya Faradina<sup>1</sup>, Ahmad Nurefendi Fradana<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup> PGSD, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Email: <sup>1</sup>zulfiyafaradinaaa@gmail.com

<sup>2</sup>anfradana@umsida.ac.id

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis kesulitan menulis yang dihadapi oleh peserta didik kelas I sekolah dasar negeri Putat, Sidoarjo. Menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus, data diperoleh melalui observasi proses pembelajaran, wawancara guru, dan wawancara peserta didik, serta dokumentasi hasil tulisan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik mengalami beberapa kendala utama, yaitu ketidaktepatan bentuk huruf, kesulitan dalam membedakan huruf yang sama, ketidakstabilan ukuran tulisan, kesalahan dalam menyalin kata dan konsentrasi yang rendah saat menulis, faktor internal yang berkontribusi terhadap hambatan ini yaitu motorik halus yang lemah, memori visual yang terbatas, dan rasa takut salah yang menghambat proses menulis. Faktor eksternal yang memicu kondisi ini meliputi kurangnya stimulus literasi di rumah dan