

ANALISIS PENERAPAN MEDIA WORDWALL PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK MADRASAH TSANAWIYAH

Oleh:

Fitri Nurhidayah

Eni Fariyatul Fahyuni

Progam Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2026



Pendahuluan

Pembelajaran Aqidah Akhlak memiliki peran strategis dalam membentuk keimanan, sikap, serta perilaku religius peserta didik pada jenjang Madrasah Tsanawiyah. Namun, dalam praktiknya, pembelajaran Aqidah Akhlak sering kali dianggap kurang menarik karena masih didominasi metode ceramah dan penggunaan buku teks. Hal ini menyebabkan siswa kurang aktif, cepat bosan, serta kesulitan memahami materi yang bersifat abstrak. Perkembangan teknologi informasi membuka peluang pemanfaatan media pembelajaran digital sebagai solusi inovatif. Salah satu media digital yang dapat digunakan adalah Wordwall, yaitu platform berbasis web yang menyediakan berbagai template permainan edukatif. Wordwall memungkinkan guru menyajikan materi dalam bentuk kuis, permainan, dan latihan interaktif sehingga diharapkan dapat meningkatkan minat, motivasi, keaktifan, serta pemahaman siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Penelitian ini dirancang untuk menjawab beberapa pertanyaan utama, yaitu:

- Bagaimana proses penerapan media pembelajaran Wordwall dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Darul Hijrah Sidoarjo
- Bagaimana peran guru dalam mengintegrasikan Wordwall ke dalam kegiatan pembelajaran di kelas
- Bagaimana respon siswa terhadap penggunaan Wordwall sebagai media pembelajaran digital
- Bagaimana pengaruh penggunaan Wordwall terhadap pemahaman konsep, motivasi belajar, serta keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran Aqidah Akhlak? (5) Apa saja hambatan yang dihadapi dalam penerapan Wordwall serta solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasinya

Metode

- **Jenis penelitian menggunakan metode Kualitatif dengan pendekatan case study (studi kasus) untuk menganalisis bagaimana penerapan media wordwall di MTs Darul Hijrah Sidoarjo**
- **Subjek Penelitian** Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dan Siswa kelas VIII di Mts Darul Hijrah Sidoarjo
- **Teknik Pengumpulan Data**
- **Observasi Partisipatif** dengan mengamati proses pembelajaran pada saat penerapan media Wordwall yang bertujuan untuk melihat interaksi siswa, keterlibatan siswa serta dinamika kelas
- **Wawancara Mendalam** kepada Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak sebagai informan utama untuk mendapatkan informasi mengenai motivasi, minat belajar serta keterlibatan siswa selama proses pembelajaran

Metode

- **Dokumentasi** pengumpulan data dengan mengamati proses pembelajaran dengan menggunakan media wordwall dan materi ajar yang digunakan.
- **Teknik Analisis Data** dalam penelitian ini menggunakan Triangulasi data untuk mengecek keabsahan data dengan langkah-langkah yaitu :
 1. Membandingkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi
 2. mengidentifikasi sudut pandang dari informan
 3. memastikan keabsahan dan akurasi data untuk memperkuat kesimpulan sebagai akhir dari penelitian

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media Wordwall memberikan dampak positif terhadap pembelajaran Aqidah Akhlak. Siswa mengalami peningkatan pemahaman materi yang ditunjukkan melalui kemampuan menjawab soal dengan lebih tepat. Motivasi belajar siswa juga meningkat, terlihat dari antusiasme, semangat, serta keterlibatan aktif dalam menjawab kuis dan permainan Wordwall. Selain itu, keaktifan siswa dalam kelas meningkat secara signifikan, baik dalam bertanya, menjawab pertanyaan, maupun berdiskusi dengan teman. Wordwall juga membantu guru dalam memantau hasil belajar siswa secara langsung melalui skor dan hasil jawaban yang ditampilkan sistem.

Wordwall tidak hanya berfungsi sebagai media penyampaian materi, tetapi juga sebagai alat evaluasi pembelajaran yang mendukung peningkatan hasil belajar siswa. Wordwall dinilai mampu mengubah proses pembelajaran yang semula bersifat pasif menjadi lebih aktif, interaktif, dan berpusat pada siswa, sehingga berdampak positif terhadap pencapaian hasil belajar

Pembahasan

Penggunaan Wordwall mampu menciptakan pembelajaran yang interaktif, menyenangkan, dan berpusat pada siswa. Melalui konsep game based learning, siswa belajar dengan cara learning by doing sehingga lebih mudah memahami konsep yang bersifat abstrak. Wordwall juga memberikan umpan balik instan yang membantu siswa memperbaiki kesalahan secara langsung. Dari sisi psikologis, suasana belajar yang santai dan menyenangkan membuat siswa lebih percaya diri dan tidak takut salah. Hasil observasi di kelas VIII MTs Darul Hijrah Sidoarjo menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran *Wordwall* secara signifikan meningkatkan keaktifan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Awalnya, suasana kelas cenderung tenang dan siswa lebih banyak mendengarkan penjelasan guru tanpa banyak berinteraksi. Namun, ketika Wordwall diperkenalkan sebagai bagian dari kegiatan belajar, siswa langsung menunjukkan reaksi yang lebih hidup

Namun, dalam implementasinya masih terdapat kendala seperti keterbatasan perangkat teknologi dan jaringan internet. Oleh karena itu, diperlukan dukungan sarana prasarana serta kreativitas guru dalam mengembangkan variasi media pembelajaran digital.

Temuan Penting Penelitian

Temuan penting dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran Wordwall berhasil meningkatkan kualitas pembelajaran Aqidah Akhlak secara signifikan. Wordwall mampu menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif, menyenangkan, dan tidak monoton. Siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran, baik secara kognitif, afektif, maupun sosial. Selain itu, Wordwall terbukti meningkatkan pemahaman konsep siswa, terutama pada materi yang sebelumnya dianggap abstrak. Temuan lain yang penting adalah meningkatnya motivasi dan kepercayaan diri siswa dalam menjawab soal serta berpartisipasi dalam diskusi kelas. Dengan demikian, Wordwall tidak hanya berfungsi sebagai media evaluasi, tetapi juga sebagai sarana pembelajaran yang efektif

Manfaat Penelitian

Penelitian ini memberikan manfaat baik secara teoretis maupun praktis. Secara teoretis, penelitian ini memperkaya kajian tentang pemanfaatan media pembelajaran digital, khususnya Wordwall, dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Secara praktis, hasil penelitian dapat menjadi referensi bagi guru dalam memilih media pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan karakteristik siswa. Penelitian ini juga memberikan manfaat bagi sekolah sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan fasilitas teknologi pembelajaran. Selain itu, bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan rujukan dalam mengembangkan penelitian sejenis pada mata pelajaran atau jenjang berbeda

Media Wordwall

Media Wordwall

<https://wordwall.net/create/picktemplate?folderId=0>

Contoh Media Wordwall pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

<https://wordwall.net/resource/75471371>

Referensi

- [1] A. R. Pinta, H. A. Karim, and L. Trisna, "Implementasi Penggunaan Media Wordwall Pada Mata Pelajaran PAI Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Minat Belajar Siswa di SMPN 3 Kecamatan Guguk," *Ta'rim J. Pendidik. dan Anak Usia Dini*, vol. 5, no. 1, pp. 126–134, 2024.
- [2] S. K. Salisah, A. Darmiyanti, and Y. F. Arifudin, "Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Era Digital: Tinjauan Literatur," *J. Pendidik. Islam*, vol. 10, no. 1, pp. 36–42, 2024, [Online]. Available: <http://jurnal.tarbiyah.stainsorong.ac.id/index.php/al-fikr>
- [3] J. Fashihullisan, S. Supardi, and L. Lubna, "Era Digitalisasi: Kreativitas Pendidik Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Aqidah Akhlak," *J. Ilm. Profesi Pendidik.*, vol. 9, no. 3, pp. 2006–2015, 2024, doi: 10.29303/jipp.v9i3.2379.
- [4] M. Safitri, Nazliati, and M. N. Rasyid, "Penerapan Media Web Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa di SMP Negeri 2 Langsa," *Al-Ikhtibar J. Ilmu Pendidik.*, vol. 9, no. 1, pp. 47–56, 2022, doi: 10.32505/ikhtibar.v9i1.636.
- [5] M. Pembelajaran, "PENGEMBANGAN MEDIA WORDWALL PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI BERIMAN KEPADA HARI AKHIR DI SMPIT-AL GHAZALI," vol. 2, pp. 241–247.
- [6] Nurismaya Aliatunisa and Faridi Faridi, "Penggunaan Aplikasi Game Wordwall Pada Mata Pelajaran Akidah Materi Iman Kepada Para Malaikat," *J. Manaj. dan Pendidik. Agama Islam*, vol. 2, no. 5, pp. 220–230, 2024, doi: 10.61132/jmpai.v2i5.528.
- [7] 2024 Viranny & Wardhono, "Cendikia pendidikan," *Cendekia Pendidik.*, vol. 4, no. 4, pp. 50–54, 2024.
- [8] A. Fitri, M. Saleh, A. Rahman, Hamdanah, and Usman, "Penggunaan Media Pembelajaran PAI Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar," *ELSE (Elementary Sch. Educ. Journal)*, vol. 8, no. 1, pp. 32–41, 2024.
- [9] Naisya Ramadhani, Wafna Jannata Ulya, Septina Berlian Nustradamus, Fina Fakhriyah, and Erik Aditia Ismaya, "Systematic Literature Review: Peran Media Pembelajaran Interaktif Dan Konvensional Pada Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar," *Student Sci. Creat. J.*, vol. 1, no. 5, pp. 99–114, 2023, doi: 10.55606/sscj-amik.v1i5.1941.
- [10] C. Syihabul Hikam, A. Setiawan, U. Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda, J. HAM Rifaddin, and K. Loa Janan Ilir, "Wordwall Website: Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Merespon Era Digital," *J. Educ.*, vol. 06, no. 03, pp. 17525–17531, 2024.

