

Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Ditinjau dari Big Five Personality dan Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan

Oleh:

Farindya Shalwa Dewi,

Eko Hardi Ansyah

Progam Studi Psikologi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2026



www.umsida.ac.id



[umsida1912](#)



[umsida1912](#)



[universitas
muhammadiyah
sidoarjo](#)



[umsida1912](#)

Pendahuluan

Penggunaan media sosial yang semakin intens di kalangan remaja meningkatkan risiko munculnya perilaku agresif digital, salah satunya cyberbullying. Cyberbullying merupakan bentuk agresi yang dilakukan secara berulang melalui media daring dengan tujuan menyakiti, merendahkan, atau merugikan individu lain. Fenomena ini menjadi isu serius di lingkungan pendidikan, khususnya pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang memiliki aktivitas digital tinggi serta dinamika sosial yang kompleks. Dampak cyberbullying tidak hanya memengaruhi kondisi emosional, tetapi juga kepercayaan diri, relasi sosial, dan keberfungsian akademik siswa.

Rumusan Masalah

Bagaimana pengaruh *Big Five Personality* dan pola asuh orang tua terhadap kecenderungan perilaku *cyberbullying* pada siswa SMK?

Metode

Pendekatan: Kuantitatif

Desain: Penelitian korelasional

Subjek Penelitian: Siswa Sekolah Menengah Kejuruan

Teknik Sampling: Purposive sampling

Instrumen:

Skala Big Five Personality

Skala Pola Asuh Orang Tua

Skala Cyberbullying

Teknik Analisis Data: Regresi linear berganda menggunakan SPSS

Hasil

1. Analisis regresi linear berganda menunjukkan bahwa Big Five Personality dan pola asuh orang tua berpengaruh signifikan terhadap kecenderungan perilaku cyberbullying pada siswa SMK.
2. Nilai Adjusted $R^2 = 0,806$, yang berarti 80,6% variansi perilaku cyberbullying dapat dijelaskan oleh kedua variabel tersebut.
3. Secara parsial, Big Five Personality ($\beta = -0,264$; $p < 0,001$) dan pola asuh orang tua ($\beta = -0,166$; $p = 0,005$) berpengaruh negatif signifikan terhadap cyberbullying.

Pembahasan

Dimensi kepribadian seperti conscientiousness berkaitan dengan kontrol diri dan kepatuhan terhadap norma sosial, sehingga menurunkan dorongan melakukan perundungan daring. Sementara itu, pola asuh orang tua yang hangat, komunikatif, dan memiliki pengawasan yang konsisten membantu remaja menginternalisasi nilai moral dan regulasi emosi. Temuan ini menegaskan bahwa faktor internal dan lingkungan keluarga berperan penting dalam membentuk perilaku digital remaja.

Temuan Penting Penelitian

1. Kepribadian adaptif menurunkan kecenderungan cyberbullying pada siswa SMK.
2. Pola asuh orang tua yang suportif dan komunikatif berperan penting dalam menekan perilaku agresif digital.
3. Faktor internal individu dan keluarga merupakan determinan utama dalam memahami perilaku cyberbullying remaja.

Manfaat Penelitian

1. Implikasi Praktis:

Sekolah dapat mengembangkan program pencegahan cyberbullying berbasis penguatan karakter, empati, dan regulasi diri.

2. Implikasi Keluarga:

Orang tua perlu menerapkan pola asuh yang suportif dan komunikatif untuk membentuk perilaku digital yang sehat.

Referensi

- [1] H. Dwi Windarwati, D. Christin Saragih, Ayut Merdikawati, and Livana PH, "Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Sebagai Pengguna Media Sosial," *J. Ners Widya Husada*, vol. 7, no. 2, pp. 63–70, 2020.
- [2] Zuanda, N., Rokiyah, R., & Dini, R. (2024). TREN PENELITIAN CYBERBULLYING DI INDONESIA. *EDU RESEARCH*, 5(1), 55-62
- [3] & H. N. Lestari I., "Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Remaja Khususnya Sekolah," *Jpgs*, vol. 1, no. 2, pp. 101–109, 2023, [Online]. Available: <https://jurnal.fkip.unismuh.ac.id/index.php/guru>
- [4] N. Ekinci, "A Meta-Analytic Review of Big Five-personality Trait and Cyberbullying," *Educ. Policy Anal. Strateg. Res.*, vol. 18, no. 3, pp. 78–91, 2023, doi: 10.29329/epasr.2023.600.4.
- [5] H. A. Dewi and A. Sriati, "Faktor faktor yang memengaruhi cyberbullying pada remaja : A Systematic review," vol. 3, no. 2, 2020.
- [6] I. F. Anshori, S. Hidayatullah, A. S. Dewi, R. Viargi, and S. Yulyanti, "JURNAL SOSIAL & ABDIMAS Fenomena Cyber Bullying Dalam Kehidupan Remaja," *J. Sos. Abdimas*, pp. 26–32, 2022, [Online]. Available: <http://ejurnal.ars.ac.id/index.php/jsa>
- [7] L. H. Putri *et al.*, "Dampak Psikologis Pada Remaja Yang Mengalami Cyberbullying Psychological impact on teenagers who experience cyberbullying Abstrak," vol. 10, no. 01, pp. 309–323, 2023.
- [8] S. M. Evangelou, E. L. Michanetzi, and M. Xenos, "Exploring the impact of negative online feedback on well-being: A comprehensive analysis incorporating Big-Five personality traits and physiological responses," *Comput. Hum. Behav. Reports*, vol. 15, no. June, 2024, doi: 10.1016/j.chbr.2024.100457.
- [9] G. C. Wedhayanti, "Hubungan Kepribadian Big Five Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Sma," *Daiwi Widya*, vol. 10, no. 2, pp. 58–69, 2024, doi: 10.37637/dw.v10i3.1779.
- [10] N. K. Dewi and D. R. Affifah, "Analisis perilaku cyberbullying ditinjau dari big five personality dan kemampuan literasi sosial media," *Couns. J. Bimbing. dan Konseling*, vol. 9, no. 1, pp. 79–88, 2019, doi: 10.25273/counsellia.v9i1.4301.
- [11] S. S. Kusdi, "Peranan Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak," *AL-USWAH J. Ris. dan Kaji. Pendidik. Agama Islam*, vol. 1, no. 2, p. 100, 2019, doi: 10.24014/au.v1i2.6253.
- [12] D. Ardiawan, R. Christiana, S. W. Hamidah, B. M. Kamaria, and A. Nazhifatunnufus, "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Kontrol Diri Terhadap Tingkat Agresif Pada Remaja," *Nusant. Res. J. Hasil-hasil Penelit. Univ. Nusantara. PGRI Kediri*, vol. 11, no. 1, pp. 23–36, 2024, doi: 10.29407/nor.v11i1.22594.
- [13] E. M. Puteri and D. Ernawati, "Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Cyberbullying Selama Pandemi Covid-19," *Bima Nurs. J.*, vol. 4, no. 1, pp. 08-16, 2022, [Online]. Available: <https://jkp.poltekkes-mataram.ac.id/index.php/bnj/article/view/944>
- [14] Aseptianova, M. Z. A. Aziz, Listini, H. Sri, and S. Dewiyeti, "Digital Parenting of Children and Adolescents in Digital Era," *J. Penelit. dan Pengemb. Pendidik.*, vol. 6, no. 3, pp. 450–457, 2022, doi: 10.23887/jppp.v6i3.56191.

Referensi

- [15] N. Nasywa, F. Tentama, and Mujidin, "What makes the cyberbullying model among vocational high school students," *Cakrawala Pendidik.*, vol. 40, no. 2, pp. 329–344, 2021, doi: 10.21831/cp.v40i2.34549.
- [16] Zulhawati and Meiliyah Ariani, "Psychological factors and parenting in shaping adolescent cyberbullying behavior on social media," *Int. J. Bus. Ecosyst. Strateg.*, vol. 7, no. 3, pp. 450–462, 2025, doi: 10.36096/ijbes.v7i3.917.
- [17] M. Prince, *Practical Psychiatric Epidemiology*.
- [18] O. Tajik, J. Golzar, and S. Noor, "Purposive Sampling," vol. 2, no. December, pp. 1–9, 2024.
- [19] M. M. Maq, M. Karina, and R. Rais, "Journal of Human And Education Website : <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index> Pelatihan Teknis Pembuatan Kuosioner Penelitian Melalui Aplikasi Google Form Dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Penelitian Bagi Dosen Pemula Di Era Digital," vol. 4, no. 3, pp. 538–544, 2024.
- [20] F. Psikologi and S. Psikologi, "PENGARUH BIG FIVE PERSONALITY DAN ATTACHMENT STYLE TERHADAP AGRESIVITAS (Studi pada pelajar di SMAN 6 Jakarta)," no. 109070000200, 2014.
- [21] G. Mojokerto, *PERILAKU PROSOSIAL SISWA KELAS XI MIPA DI SMAN 1*. 2023.
- [22] H. Antara *et al.*, "Hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku cyberbullying pada remaja sekolah menengah atas," 2022.
- [23] S. C. Izah, L. Sylva, and M. Hait, "Cronbach ' s Alpha : A Cornerstone in Ensuring Reliability and Validity in Environmental Health Assessment," pp. 1–14, 2024.
- [24] A. Wulansari and T. Kristiana, "Simpatik : Jurnal Sistem Informasi dan Informatika Volume 2 No . 2 Desember 2022 Sistem Informasi Survey Online Berbasis Website Pada Pt . Citi Asia International Menggunakan Metode Waterfall," vol. 2, no. 2, pp. 82–87, 2022.
- [25] X. Wang and Z. Cheng, "Cross-Sectional Studies," *Chest*, vol. 158, no. 1, pp. S65–S71, 2020, doi: 10.1016/j.chest.2020.03.012.
- [26] I. Dalam and A. Ekonometrika, "Jurnal Ilmiah Multidisiplin," vol. 1, no. 4, pp. 255–264, 2024.
- [27] A. Djamaris, *Panduan Lengkap : Cara Melaporkan Hasil Regresi Linier Berganda*. 2024.
- [28] A. Syahrani and A. Pandang, "Pengaruh Keseimbangan Emosional dan Kontrol Diri Terhadap Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Pada Siswa di SMAN 19 Makassar The Influence of Emotional Balance and Self-Control on Cyberbullying Behavior Tendencies Among Students at SMAN 19 Makassar," vol. 8, no. November, pp. 1–7, 2025.
- [29] L. A. Gustari and N. K. Riswanto, "PRINSIP DASAR DAN ETIKA DALAM PENELITIAN ILMIAH," vol. 09, 2024.

Referensi

- [30] M. D. Irrawati and M. Mukaramah, "Implementasi Metode Regresi Linear Berganda untuk Mengatasi Pelanggaran Asumsi Klasik (Implementation of Multiple Linear Regression Methods to Overcome Violations of Classical Assumptions)," vol. 3, no. 2, pp. 83–94, 2024.
- [31] E. P. Analysis, "A Meta-Analytic Review of Big Five-personality Trait and Cyberbullying," no. March, pp. 0–2, 2023, doi: 10.29329/epasr.2023.600.4.
- [32] J. Zhong, Y. Zheng, X. Huang, D. Mo, J. Gong, and M. Li, "Study of the Influencing Factors of Cyberbullying Among Chinese College Students Incorporated With Digital Citizenship : From the Perspective of Individual Students," vol. 12, no. March, 2021, doi: 10.3389/fpsyg.2021.621418.
- [33] C. Studies, "EMOTION-RELATED PARENTING STYLE , SELF-CONTROL , AND," vol. 3, no. 2, pp. 136–145, 2024.
- [34] N. S. Cherian, "A Study of Emotional Regulation , Parenting Style , and Resilience Among Adolescents," vol. 12, no. 2, 2024.
- [35] S. S. Rahmadhani and M. Mudzakkir, "Pengaruh Tingkat Kecanduan Media Sosial terhadap Perilaku Mabuk Gawai di Antara Teman Sebaya," vol. 4, no. 4, pp. 1531–1540, 2025, doi: 10.54259/mukasi.v4i4.4548.
- [36] N. E. Husda *et al.*, "MENGATASI CYBERBULLYING DAN HOAX DENGAN LITERASI," vol. 6, no. 1, pp. 88–94, 2025.
- [37] F. D. Aulia, S. C. Pradamitha, and F. Chadijah, "Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Karakter Individu," vol. 1, pp. 1–11, 2024.
- [38] F. A. Afroo and A. Yudita, "Pendidikan Akhlak Islami sebagai Strategi Preventif Cyberbullying pada Remaja Muslim," vol. 5, no. 3, pp. 429–446, 2025.



