

# Manajemen Pembelajaran Tahfidz di PKBM Permata Sunnah Sidoarjo

Oleh :

*Arienta Wardatun Nisa*

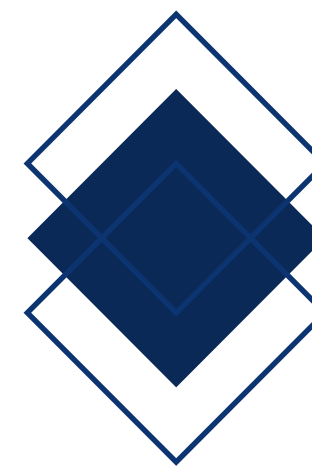
*NIM : 248610800009*

*Dosen Pembimbing : Dr. Istikomah, M.Ag*

Manajemen Pendidikan Islam  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Januari, 2026



# Pendahuluan



- 01.** Definisi dan Tujuan Pendidikan
- 02.** Urgensi Pendidikan Tahfidz Al-Qur'an
- 03.** Lembaga Pendidikan Islam dan PKBM
- 04.** PKBM Permata Sunnah Sidoarjo
- 05.** Manajemen Pembelajaran Tahfidz





# Rumusan Masalah



Bagaimana Manajemen dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an?



Apa Saja Faktor Penghambat dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an?





# Kebaharuan



Perbedaan atau kebaruan penelitian ini apabila dibandingkan dengan penelitian sebelumnya (contohnya Sulaichah et al., 2023) terletak pada :

## **Lokasi dan Konteks Penelitian :**

Penelitian ini difokuskan pada manajemen pembelajaran Tahfidz di tingkat lembaga pendidikan non-formal, yaitu **PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) Permata Sunnah Sidoarjo**. Penelitian sebelumnya berfokus pada Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Perbedaan utama terletak pada lokasi penelitian, konteks pendidikan (**formal vs non formal**), fokus aspek manajemen yang diangkat, dan lingkup sasaran penelitian.

## **Fokus Aspek Manajemen yang Diangkat :**

Penelitian ini lebih spesifik membahas manajemen pembelajaran Tahfidz di lembaga PKBM.

Penelitian ini menitikberatkan pada perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi, dan faktor penghambat di lembaga tersebut.

Penelitian sebelumnya lebih menekankan pada empat tahapan utama manajemen secara umum (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi) dalam konteks sekolah menengah dan kaitannya dengan kurikulum nasional.



# METODE PENELITIAN

## Jenis Penelitian

- Penelitian Kualitatif
- Pendekatan Fenomenologi
- Sumber Data Primer & Sekunder

## Teknik Pengumpulan Data

- Observasi
- Wawancara
- Dokumentasi

## Teknik Analisis Data

- Reduksi Data
- Penyajian Data
- Kesimpulan





# Pembahasan

## 1. Perencanaan

1. Penggunaan Metode Baku
2. Penyusunan Perangkat Administrasi
3. Penentuan Target Hafalan
4. Pengaturan Lingkungan Belajar (Tata Letak)

## 2. Pengorganisasian

1. Pembagian Tugas dan Tanggung Jawab
2. Pembagian Halaqah (Kelompok Belajar)
3. Dukungan SDM Tambahan

## 3. Pelaksanaan

1. Penerapan Tujuh Langkah Ummi
2. Durasi Pembelajaran
3. Pendekatan Klasikal Baca Simak Murni
4. Kelas Khusus (Takhassus)
5. Meningkatkan Motivasi

## 4. Evaluasi

1. Penilaian Harian
2. Buku Monitoring Orang Tua (Internal/Eksternal)
3. Pengawasan Mutu Eksternal (Ummi Foundation)
4. Pra Munaqasyah dan Munaqasyah
5. Supervisi Berkala

## Faktor Penghambat :

1. Godaan Gadget karena Kurangnya Kontrol OrangTua.
2. Lokasi Pembelajaran yang Berpindah-Pindah :
3. Kurangnya Melakukan Muroja'ah





# Temuan Penting Penelitian

- Manajemen Pembelajaran Tahfidz yang Terstruktur
- Dampak Positif dan Efektivitas Metode Ummi
- Faktor Utama Penghambat Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an





# Manfaat Penelitian

- Kontribusi Ilmiah
- Dokumentasi yang Berguna
- Mendeskripsikan Secara Detail
- Menggali Secara Spesifik



# Referensi

- [1] A. S. Mustopa, “Manajemen Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Dalam Meningkatkan Efektivitas Pengelolaan Pkbm (Studi Tentang Efektivitas Pengelolaan Pkbm Bonti Sukses Abadi, Pkbm Setia Mandiri Dan Pkbm Peduli Anak Bangsa Di Kota Bandung),” *Edukasia J. Pendidik. Dan Pembelajaran*, Vol. 33, No. 1, Pp. 1–12, 2022.
- [2] Syaroni, “Managament Of Qur ’ An Learning With Umme Method At Sdit Insan Kamil Sidoarjo [ Manajemen Pembelajaran Al-Qur ’ An Metode Umme Di Sdit Insan Kamil ],” Pp. 1–12.
- [3] A. R. Ramadani And M. Jinan, “Manajemen Program Kelas Tahfidz Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa Di Sma Muhammadiyah 1 Klaten,” *Kamaya J. Ilmu Agama*, Vol. 8, No. 2, Pp. 162–173, 2025, Doi: 10.37329/Kamaya.V8i2.4242.
- [4] M. Anni, “Manajemen Pembelajaran Program Tahfidz Dalam Membentuk Akhlak Qur’ani Pada Jurusan Keagamaan Di Man 2 Kota Madiun,” 2023. [Online].
- [5] N. Yanti, “Novia Yanti : Sejarah Dan Dinamika ...,” *Mau ’izhah*, Vol. IX, No. 1, Pp. 135–164, 2019.
- [6] N. Hidayah And W. Nusantara, “Pengelolaan Pkbm Dalam Perspektif Pengembangan Potensi Sumber Daya Manusia Lokal,” *J. Pendidik. Untuk Semua*, Vol. 4, No. 2, Pp. 26–35, 2020.
- [7] R. Yoseptri, T. Ratnawulan, A. Rahman, A. Suhandi, And N. Nurlaela, “Peran Pkbm Dalam Meningkatkan Pendidikan Di Daerah Pinggiran Kota (Studi Kasus Pada Pkbm Hidayah),” *Univ. Islam Nusantara, Indones.*, Vol. 12, No. 1, Pp. 395–407, 2024.
- [8] M. Thontawi, M. My, F. Chaniago, A. Fiqhi, I. N. Hazairin, And Y. Afifah, “Tahfidz Al-Qur’an: A Study Of Learning Management Systems In Higher Education,” *Al-Tanzim J. Manaj. Pendidik. Islam*, Vol. 6, No. 1, Pp. 574–585, 2022, Doi: 10.33650/Al-Tanzim.V6i2.3535.

# Referensi

- [9] R. Saragih, M. Mesiono, And I. Nasution, “The Management Of Tahfidz Al-Qur’an Learning At Homeschooling Public Learning Center,” *Nidhomul Haq J. Manaj. Pendidik. Islam*, Vol. 6, No. 3, Pp. 537–547, 2021, Doi: 10.31538/Ndh.V6i3.1704.
- [10] J. Juhri, “Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an (Studi Kasus Pada Sd Islam Athirah Racing Centre),” *Cendekia J. Ilmu Pengetah.*, Vol. 3, No. 4, Pp. 202–210, 2023, Doi : 10.51878/Cendekia.V3i4.2579.
- [11] Fais Sajidin, “Manajemen Pembelajaran Tahsin Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Santri Di Pondok Pesantren Darut Taqwa Ponorogo,” Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2025.
- [12] S. Sulaichah, E. Purbaningrum, And M. Sholeh, “Manajemen Pembelajaran Tahfidz Di Sekolah Menengah Pertama Khairunnas Malang,” *Edukasia J. Pendidik. Dan Pembelajaran*, Vol. 4, No. 2, Pp. 2317–2324, 2023, Doi: 10.62775/Edukasia.V4i2.580.
- [13] R. Istiqomah And R. Hidayah, “Manajemen Pembelajaran Al-Qur’an: Studi Kasus Longitudinal Di Pondok Pesantren,” *J. Pendidik. Agama Islam Al-Thariqah*, Vol. 6, No. 1, Pp. 138–150, 2021, Doi: 10.25299/AlThariqah.2021.Vol6(1).6932.
- [14] A. Fadli, “Manajemen Pembelajaran Al-Qur’an Dengan Metode An-Nahdliyah Di Tpq At-Thoyyibah Baureno Bojonegoro,” *Mudir J. Manaj. Pendidik.*, Vol. 1, No. 2, Pp. 88–98, 2019, [Online]. Available: [Http://Ejournal.Insud.Ac.Id/Index.Php/Mpi/Index](http://Ejournal.Insud.Ac.Id/Index.Php/Mpi/Index)
- [15] Kaharuddin, “Kualitatif : Ciri Dan Karakter Sebagai Metodologi,” *Equilib. J. Pendidik.*, Vol. Ix, No. 1, Pp. 1–8, 2021, [Online]. Available: [Http://Journal.Unismuh.Ac.Id/Index.Php/Equilibrium](http://Journal.Unismuh.Ac.Id/Index.Php/Equilibrium)
- [16] A. R. Fauziyah And K. Hikmah, “Implementation Online Based Arabic Language Learning At The Al - Iman Surabaya Arabic Language Course,” Pp. 1–9, 2024, [Online]. Available: [Http://Dx.Doi.Org/10.21070/Ups.4347](http://Dx.Doi.Org/10.21070/Ups.4347)

# Referensi

- [17] G. Daruhadi And P. Sopiati, “Pengumpulan Data Penelitian,” *J-Ceki: Jurnal Cendekia Ilmiah*, Vol. 3, No. 5, Pp. 5423–5443, 2024.
- [18] A. H. Wanto, “Strategi Pemerintah Kota Malang Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart City,” *Jpsi (Journal Public Sect. Innov.)*, Vol. 2, No. 1, P. 39, 2018, Doi: 10.26740/Jpsi.V2n1.P39-43.
- [19] A. Wardatun Nisa And K. Hikmah, “Implementation Of Merdeka Curriculum In Arabic Language Learning At Sma Muhammadiyah 1 Jombang Movers School,” *Umsida*, P. 8, 2024, [Online]. Available: [Http://Dx.Doi.Org/10.21070/Ups.4527](http://dx.doi.org/10.21070/ups.4527)
- [20] M. A. Thalib, “Pelatihan Analisis Data Model Miles Dan Huberman Untuk Riset Akuntansi Budaya,” *Madani J. Pengabd. Ilm.*, Vol. 5, No. 1, Pp. 23–33, 2022, Doi: 10.30603/Md.V5i1.2581.
- [21] R. Saragih, “Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Homeschooling Abi And Ummi Tingkat Smp Yayasan Pendidikan Islam Baiti Jannati Medan Helvetia,” *Pharmacogn. Mag.*, Vol. 75, No. 17, Pp. 399–405, 2021.
- [22] S. M. K. Muhammadiyah, “Tahfidz Al Quran Extracurricular Learning Management at SMK Muhammadiyah 1 Prambon [ Manajemen Pembelajaran Ekstrakurikuler Tahfidz Al,” pp. 1–7, 2003.
- [23] W. Astuty, “Desain Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Daring dengan Kurikulum Darurat,” vol. 9, no. 1, 2021.
- [24] A. Y. Badrudin, Al Islami O R, “Manajemen pembelajaran tahfızh al- qur’an dalam mencetak santri berkarakter di mdta al-masthuriyah sukabumi,” vol. 13, no. 1, pp. 10–20, 2023.

# Referensi

- [25] D. I. Pondok, P. E. S. Antren, T. Madinatul, and Q. U. R. An, “MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL- QUR ’ AN,” vol. 5, no. 1, pp. 55–66, 2022, doi: 10.47732/adb.v5i1.173.
- [26] A. Prayoga, R. S. Noorfaizah, Y. Suryana, and M. Sulhan, “Manajemen Pembelajaran Tahfidzul Quran Berbasis Metode Yaddain Di Mi Plus Darul Hufadz Sumedang,” *Nidhomul Haq J. Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 4, no. 2, pp. 140–156, 2019, doi: 10.31538/ndh.v4i2.326.
- [27] Y. Febrita and M. Ulfah, “Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa,” vol. 0812, no. 2019, pp. 181–188.
- [28] Ubabuddin, “Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Tugas dan Peran Guru Dalam Mengajar,” 2019.
- [29] Fatimatuzzahroh, “Implementasi Manajemen Kurikulum Bahasa Arab,” *J. Pendidik. Ilm.*, vol. 7, no. 1, pp. 45–62, 2022.
- [30] S. Alfarisyi, “Problematika Pembelajaran Tahfidz Qur ’ an di Pondok Pesantren Darul Qur ’ an Desa Bandar Klipa,” vol. 01, pp. 181–190, 2022.



