

# Pengembangan Media Ajar Interaktif Berbasis Pop Up Book Dalam Memahami Kisah Keberanian Nabi Ibrahim AS

Oleh:

Aulia Rahma,

Anita Puji Astutik

Progam Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Februari, 2026

# Pendahuluan

Kisah dalam Al-Qur'an merupakan narasi istimewa yang tidak hanya berfungsi sebagai hiburan, tetapi sebagai media edukasi moral dan petunjuk hidup yang menjunjung tinggi keaslian peristiwa masa lampau tanpa unsur khayalan. Dalam konteks pendidikan Islam, kisah para Nabi memegang peranan krusial dalam membentuk etika dan karakter peserta didik melalui nilai ketabahan serta kejujuran. Namun, realita di lapangan menunjukkan adanya tantangan signifikan berupa kebosanan dan rendahnya keterlibatan siswa akibat metode pengajaran lisan yang cenderung monoton tanpa alat bantu yang menarik. Penggunaan media interaktif menjadi kebutuhan konkret untuk mengatasi kesenjangan visual dan emosional dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, pengembangan media Pop-Up Book hadir sebagai solusi kreatif yang menawarkan pengalaman fisik dan visual 3D untuk menghidupkan narasi sejarah. Penelitian ini secara khusus bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap nilai keteladanan dan keteguhan iman Nabi Ibrahim AS melalui pendekatan media yang lebih inovatif, mendalam, dan menyenangkan.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

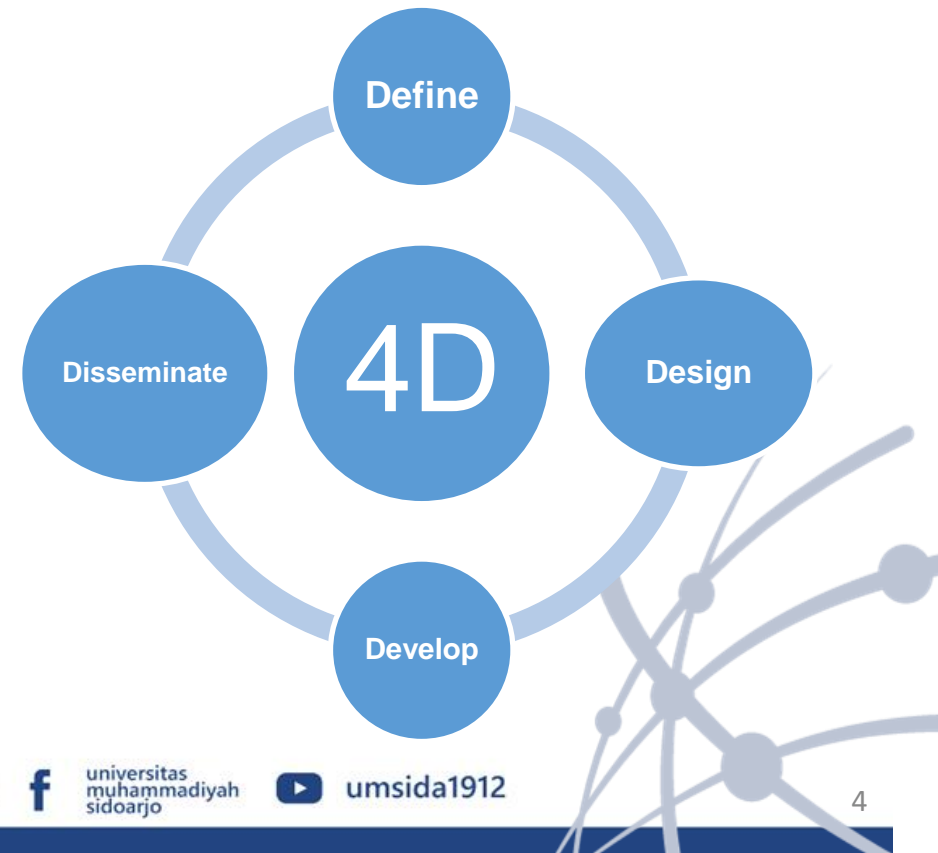
Berdasarkan kesenjangan yang ditemukan antara protensi kisah Nabi dan rendahnya minat belajar siswa karena keterbatasan media, maka penelitian ini dirumuskan untuk menjawab beberapa permasalahan utama sebagai berikut:

1. Bagaimana pengembangan media ajar Pop-Up Book sebagai solusi kreatif dan interaktif dalam mengatasi permasalahan kebosanan serta kurangnya keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran kisah nabi?
2. Bagaimana efektivitas penerapan media Pop-Up Book dalam meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap nilai-nilai keteladanan, keberanian, dan keteguhan iman yang terkandung dalam kisah Nabi Ibrahim AS?

# Metode

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D). Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model 4D, yang terdiri dari 4 tahapan sistematis sebagai berikut:

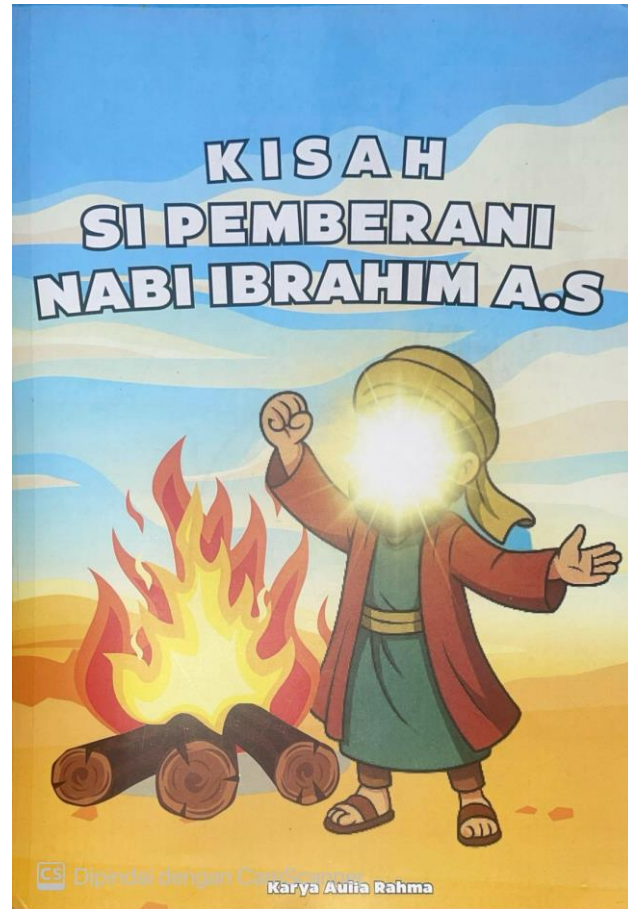
1. Define: Analisis kebutuhan dan identifikasi masalah kebosana siswa pada materi kisah nabi
2. Design: Perancangan prototipe media ilustrasi visual 3D, dan penyusunan naskah cerita
3. Develop: Produksi fisik media Pop Up Book serta tahap uji coba untuk memastikan kelayakan
4. Disseminate: Sosialisasi dan penggunaan media secara lebih utuh dalam proses pembelajaran di kelas.



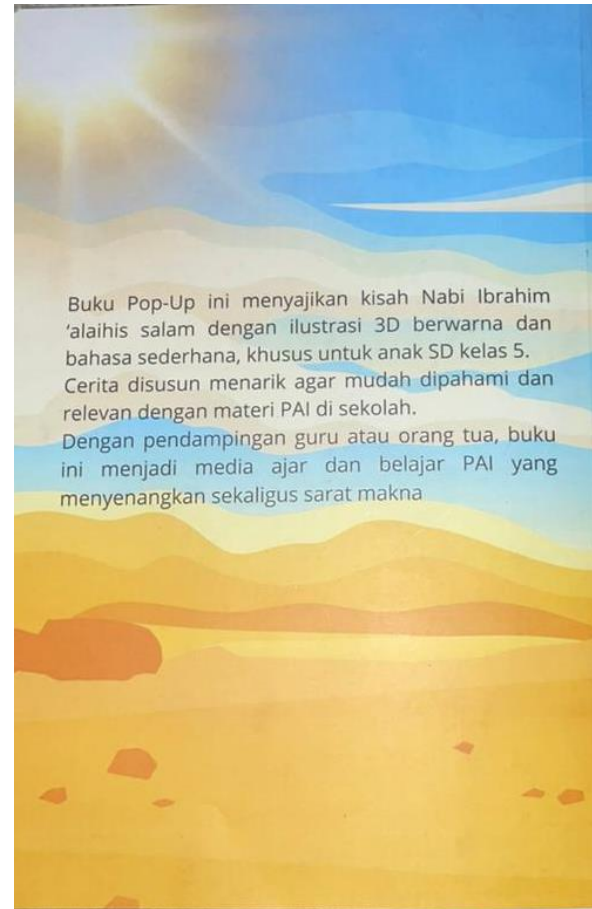
# Hasil Pembahasan

Penelitian ini berhasil mengembangkan media Pop Up Book Kisah Nabi Ibrahim AS sebagai solusi pembelajaran yang interaktif dan inovatif. Melalui tampilan visual berdimensi, media ini terbukti efektif menghilangkan kebosanan siswa dengan mengahdirkan pengalaman belajar yang nyata dan menyentuh sisi emosional .Penggunaan elemen fisik yang kreatif dan menarik dalam buku ini mampu meningkatkan keterlibatan aktif serta mempermudah peserta didik dalam memahami nilai-nilai keteladanan dan keteguhan iman secara lebih kongkrit dan menyenangkan .

# Desain Pop Up Book



Tampilan Cover depan

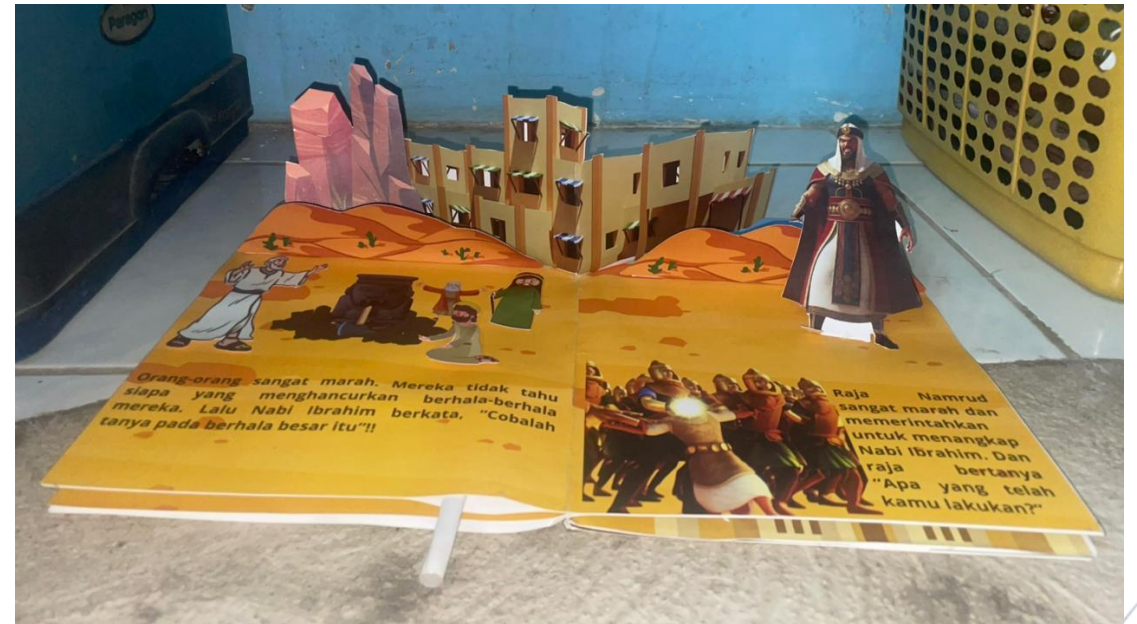


Tampilan Backcover

# Desain Pop Up Book



Tampilan Halaman Pertama



Tampilan Halaman Kedua



# Temuan Penting Penelitian

1. Efektivitas Visual & Sensori: Media Pop Up Book terbukti dapat mengalihkan perhatian peserta didik dari kejenuhan materi lisan ke pengalaman visual mekanik yang interaktif
2. Internalisasi Nilai: Visualisasi berdimensi mempermudah siswa melakukan refleksi emosional terhadap karakter Nabi Ibrahim AS, sehingga nilai keteladanan lebih cepat terserap dibanding metode teks konvensional
3. Solusi Literasi Kreatif: Temuan menunjukkan bahwa keterbatasan teknologi bukan penghalang inovasi, media fisik yang kreatif tetap dapat memiliki daya tarik tinggi dalam meningkatkan literasi agama di kelas.

# Manfaat Penelitian

1. Memberikan kontribusi pada pengembangan media ajar PAI berbasis visual.
2. Meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap kisah keberanian Nabi Ibrahim AS.
3. Menjadi media pembelajaran alternatif yang kreatif dan interaktif bagi guru PAI
4. Mendorong terciptanya pembelajaran sejarah keagamaan yang lebih menyenangkan dan bermakna

# Referensi

- Humaedah, "KISAH-KISAH DALAM AL-QUR"AN PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM," vol. 3, no. 2, p. 6, 2021, doi: /10.19109/pairf.v3i2.8088.
- M. R. Adrian and E. Prasetyo, "Analisis Nilai-Nilai Religius Dalam Novel Kekasih Halalmu Karya Windy Irianti," vol. 5, no. 2, pp. 34–40, 2024, doi: /10.55943/jipmukjt.v5i2.244.
- U. Al Faruq, F. Agus Fediansyah, Miswah, and R. Jasmien Azzahra, "Kisah Al-Qur'an," vol. 7693, pp. 1–23, 2024.
- A. imam Kharomen, "Kajian Kisah Al-Quran Dalam Pemikiran Muhammad Ahmad Khalafullah," *ПТИЦЫ*, vol. 1, no. 2, pp. 12–17, 2019, doi: /10.32699/syariati.v5i02.1191.
- Wahyudi and L. Pitriani, "Pendidikan Psikologi Dalam Al- Qur " an ( Pemikiran Ahmad Muhammad Khalafullah )," vol. 3, no. 2, 2024, doi: / 10.59342/jpkm.v3i2.438.
- O. Larasati, "Menelisik Kisah dalam Al-Qur'an: Penafsiran Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Alquran," *Islam. Pedagog. J. Islam. Educ.*, vol. 1, no. 1, pp. 41–51, 2023, doi: 10.52029/ipjie.v1i1.139.
- S. Sulaiman and A. Ahmad, "MENGGALI „IBRAH" DARI QASHASH AL-QUR"AN;
- Sebuah Kajian Pengantar Dalam Tinjauan Ilmu Al-Qur'an," *Mumtaz J. Stud. Al-Quran dan Keislam.*, vol. 5, no. 02, pp. 215–228, 2022, doi: 10.36671/mumtaz.v5i02.183.
- N. A. A. Hayati, "MENANAMKAN NILAI – NILAI KARAKTER ISLAMI PADA ANAK USIA DINI MELALUI KISAH PARA NABI," *J. Berk. Epidemiol.*, vol. 5, no. 1, pp. 90–96, 2020, doi: 10.32478/al-mudarris.v.

# Referensi

- V. Muhilda, "PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU SIRAH NABI MUHAMMAD KARYA AL-HAFIZH ADZ-DZAHABI," vol. 16, no. 2, pp. 15–32, 2023, doi:/10.33558/turats.v16i2.8065.
- F. Mahmuda and Jenuri, "Dampak Cerita Kisah Nabi dan Rasul terhadap Pendidikan Karakter Generasi Muda di Era Digital," vol. 14, no. 1, pp. 39–48, 2024, doi:/10.22515/elha.v14i1.10657.
- A. Sari, "Kisah-Kisah Dalam Al-Qur " an," *J. Putih Ma'had Aly*, vol. 24, pp. 89–112, 2020.
- K. Agustinar, U. Rahmi, A. R. Pratama, U. Sjech, and M. D. Djambek, "Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Sekolah Madrasah merupakan Lembaga pendidikan formal yang berada di bawah sekolah umum . Sejarah kebudayaan Islam ini memiliki kontribusi dalam memotivasi anak Madrasah tentu seorang pendidik," *J. Soc. Humanit. Educ.*, vol. 2, no. 4, pp. 206–212, 2023, doi: /10.55606/concept.v2i4.783.
- D. Rahman and A. R. Akbar, "Problematika Yang Dihadapi Lembaga Pendidikan Islam Sebagai Tantangan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan," *Nazzama J. Manag. Educ.*, vol. 1, no. 1, p. 76, 2021, doi: 10.24252/jme.v1i1.25242.
- O. R. Ramadhani, V. Rahmawati, and A. Setyawan, "Pengaruh Kejenuhan Terhadap Konsentrasi Belajar dan Cara Mengatasinya pada Peserta Didik di SDN 1 Pandan," *J. PANCAR Pendidik Anak Cerdas dan Pint.*, vol. 6, no. 2, pp. 242–250, 2022, doi:/10.52802/pancar.v6i2.474.
- L. Syahfitri, Y. Ritonga, D. K. ayu Angkat, N. Audiva, Hutasuhut, and A. indah lestarari
- Nasution, "Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Materi Agama Islam," vol. 5, no. 20, 2024, doi: 10.32585/jbfe.v5i2.5727.
- B. Bohari, "Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam," *Ta'dib J. Pendidik. Islam dan Isu-Isu Sos.*, vol. 19, no. 2, pp. 16–28, 2022, doi: 10.37216/tadib.v19i2.792.
- S. Anitawati, "Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pendidikan Guru PAI di SD Negeri 054936 Wonorejo," vol. 2, no. 2, pp. 512–516, 2024.
- I. Warsah, E. Carles, R. Morganna, S. Anggraini, S. Silvana, and S. Maisaroh, "Usaha Guru Mengurangi Kecemasan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pai," *At-Ta'Dib J. Ilm. Prodi Pendidik. Agama Islam*, vol. 15, no. 1, pp. 31–48, 2023, doi: 10.47498/tadib.v15i1.1763.
- S. Rahman, "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa," *ALFIHRIS J. Inspirasi Pendidik.*, vol. 2, no. 3, pp. 61–68, 2021, doi: 10.59246/alfihris.v2i3.843.
- R. Jannah and N. Jannah, "Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Kejuruan," *Edukatif J. Ilmu Pendidik.*, vol. 6, no. 4, pp. 4131–4140, 2024, doi: 10.31004/edukatif.v6i4.7428.

