

# Artikel Mafa Media Edukasi Ular Tangga.docx

*by Turnitin .*

---

**Submission date:** 29-Jan-2026 11:56PM (UTC+0900)

**Submission ID:** 2861271441

**File name:** Artikel\_Mafa\_Media\_Edukasi\_Ular\_Tangga.docx (526.93K)

**Word count:** 1000

**Character count:** 6329



## Development of Snakes and Ladders Educational Media for Learning the Qur'an and Hadith

### Pengembangan Media Edukasi Ular Tangga untuk Pembelajaran Al-Qur'an Hadits

Alya Mafazatul Umamah<sup>1)</sup>, Moch. Bahak Udin By Arifin<sup>\*2)</sup>

<sup>1)</sup>Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

<sup>2)</sup>Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

\*bahak.udin@umsida.ac.id

**Abstract.** *The snake and ladder game is a simple and common game that can be used as an effective learning medium. The snake and ladder educational medium has been modified for use in Al-Qur'an Hadith lessons. The main purpose of developing this educational medium is to help teachers assess students' understanding of the material that has been explained. The material is taken from the Al-Qur'an Hadith lesson module for Muhammadiyah Elementary School level, which is the main source of the educational media created. The research method used R&D (Research and Development) and the ADDIE research model. This educational Snakes and Ladders media creates a fun learning atmosphere. Students' knowledge can be trained because education is provided through interesting play-based learning activities and is able to improve socialization skills among students.*

**Keywords -** *Educational Media; Snakes and Ladders; Al-Qur'an Hadith*

**Abstrak.** *Permainan ular tangga merupakan permainan sederhana dan sering dijumpai, permainan yang dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang efektif. Media edukasi ular tangga dimodifikasi pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, tujuan utama dikembangkan media edukasi ular tangga ini yaitu untuk membantu guru menilai pemahaman siswa terhadap materi pelajaran yang telah dijelaskan. Materi diambil dari modul mata pelajaran Al-Qur'an Hadits tingkat SD Muhammadiyah yang menjadi sumber utama dari media edukasi yang dibuat. Metode penelitian menggunakan R&D (Research and Development), serta menggunakan model penelitian ADDIE. Media edukasi ular tangga ini menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Pengetahuan siswa dapat terlatih karena edukasi diberikan melalui kegiatan bermain sambil belajar yang menarik serta mampu meningkatkan kemampuan bersosialisasi antar siswa.*

**Kata Kunci** – *Media Edukasi; Ular Tangga; Al-Qur'an Hadits*

## I. DESKRIPSI PRODUK

Permainan ular tangga merupakan permainan sederhana yang sering kali kita jumpai, disebut juga sebagai salah satu permainan tradisional yang mendunia. Permainan ini tidak dapat dilakukan secara individu melainkan secara berkelompok, yang mana permainan ular tangga ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang efektif [1]. Media pembelajaran dengan ular tangga mempunyai kelebihan antara lain, 1) belajar sambil bermain, 2) menarik dan murah, 3) memudahkan siswa dalam belajar, dan 4) siswa belajar secara berkelompok [2]. Manfaat dari bermain ular tangga edukasi ini adalah untuk mengajarkan peserta didik agar terbiasa berinteraksi dengan teman sebaya, berani maju ke depan kelas, bergaul dengan teman, yakin akan diri sendiri, dan menjadikan peserta didik lebih optimis [3]. Permainan ular tangga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Pengetahuan siswa dapat terlatih karena edukasi diberikan melalui kegiatan bermain sambil belajar yang menyenangkan, menarik, serta mampu meningkatkan kemampuan bersosialisasi antar siswa [4].

Media edukasi ular tangga dimodifikasi dengan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits tingkat SD/MI karena pelajaran Al-Qur'an Hadits di jenjang SD/MI menekankan penguasaan keterampilan dasar. Keterampilan tersebut meliputi kemampuan membaca, menulis, menghafal, menafsirkan, memahami, dan mengamalkan isi Al-Qur'an Hadits. Untuk mencapai tujuan tersebut, guru perlu menyiapkan metode pengajaran yang tepat sebagai sarana komunikasi yang efektif dalam proses belajar-mengajar [5]. Media edukasi ular tangga merupakan salah satu produk yang dikembangkan untuk membantu guru melakukan penilaian terhadap pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Media edukasi ini adalah inovasi dari permainan papan konvensional yang didesain oleh peneliti dengan menyesuaikan kebutuhan siswa, yang biasanya terdiri dari dadu, pion, dan gambar kotak sebagai komponen utamanya. Media Ular Tangga memiliki kualitas yang berfungsi tidak hanya sebagai sarana untuk mengembangkan berbagai keterampilan dan menjadi perantara pembelajaran, tetapi juga sebagai alat yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar [6]. Materi mata pelajaran Al-Qur'an Hadits diambil dari modul SD Muhammadiyah 1 Candi kelas III dengan tema surah Al-Zalzalah (Kegoncangan) yang menjadi sumber utama dari media edukasi yang dibuat.

## II. ISI PRODUK

Media Edukasi Ular Tangga adalah permainan ular tangga yang dimodifikasi dan diisi dengan materi pembelajaran Al-Qur'an Hadits, dengan beberapa soal terkait materi Al-Qur'an Surah Az-Zalzalah, sehingga permainan tersebut dapat digunakan sebagai alat bantu untuk mendukung proses belajar. Tujuan utama dari dikembangkannya media edukasi ular tangga ini, yaitu untuk membantu guru dalam memberikan penilaian terhadap pemahaman siswa mengenai materi yang telah disampaikan di kelas.

Komponen yang digunakan dalam pembuatan produk ini yaitu: pada papan permainan (board game) dicetak menggunakan kertas Art Paper A3, dan lembar pertanyaan diprint menggunakan kertas HVS A4.

Langkah-langkah membuat media edukasi ular tangga Surah Az-Zalzalah yaitu:

1. Menyiapkan materi mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, tentang Surah Az-Zalzalah (Kegoncangan).
2. Mencari berbagai desain tentang media edukasi ular tangga di internet.
3. Mulai membuat desain sendiri dari aplikasi canva.
4. Membuat pertanyaan terkait materi Surah Az-Zalzalah (Kegoncangan).
5. Mencetak produk menggunakan kertas Art Paper A3 dan mengeprint lembar pertanyaan menggunakan kertas HVS A4.

Desain media edukasi ular tangga dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar Papan Permainan (Board Game)

**2** Apa arti dari kata zalzalah dalam surah Az-Zalzalah ayat pertama ?  
 A. Bencana besar  
 B. Guncangan  
 C. Petir  
 D. Kehancuran

**4** Apa yang dikeluarkan bumi sebagaimana dijelaskan dalam ayat kedua surah Az-Zalzalah ?  
 A. Api dan asap  
 B. Air dan lumpur  
 C. Harta dan mayat  
 D. Beban-beban beratnya

**9** Surah Az-Zalzalah termasuk dalam golongan surah apa ?  
 A. Makkiyah  
 B. Fariqah  
 C. Madaniyyah  
 D. Pendek

**12** Apa reaksi manusia ketika bumi digoncangkan seperti disebutkan dalam ayat ketiga ?  
 A. Manusia merasa tenang  
 B. Manusia bertanya-tanya apa yang terjadi  
 C. Manusia berlari menyelamatkan diri  
 D. Manusia bersujud

**13** Mengapa bumi "berbicara" pada hari kiamat?  
 A. Karena manusia memintanya  
 B. Karena atas perintah Allah  
 C. Karena hendak menenangkan langit  
 D. Karena ingin mengumpulkan amal manusia

**21** Kata زَلْزَلَةٌ dalam ayat ke 7 dan ke 8 memiliki arti ?  
 A. Dasa besar  
 B. Gunung  
 C. Biji  
 D. Sebesar biji atom atau sangat kecil

**26** Apa balasan bagi orang yang selalu berbuat jahat dan tidak mau bertaubat ?  
 A. Dimasukkan ke surga  
 B. Mendapatkan pahala  
 C. Dimasukkan ke neraka  
 D. Diberi rezeki melimpah

**29** Setelah seseorang meninggal dunia, ia akan berada dimana ?  
 A. Surga  
 B. Dunia  
 C. Alam kubur  
 D. Padang arafah

**32** Pada hari kiamat amal perbuatan manusia akan ?  
 A. Dihapus  
 B. Diberikan kepada orang lain  
 C. Ditimbang oleh Allah  
 D. Dilupakan

**34** Orang yang amal baiknya lebih berat akan masuk ?  
 A. Sekolah  
 B. Neraka  
 C. Surga  
 D. Hutan

Gambar Lembar Pertanyaan Pilihan Ganda

**3** Hukum bacaan tajwid dari ayat berikut ini adalah:  
 وَقَالِ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا

**8** Hukum bacaan tajwid dari ayat berikut ini adalah:  
 يَوْمَئِذٍ نُعَذِّبُ الْمُجْرِمَ

**18** Hukum bacaan tajwid dari ayat berikut ini adalah:  
 يَوْمَئِذٍ يُعَذِّبُ النَّاسَ

**22** Hukum bacaan tajwid dari ayat berikut ini adalah:  
 أَشْتَاتِلُونَ أَصْوَابَهُمْ

**25** Hukum bacaan tajwid dari ayat berikut ini adalah:  
 لَعْنٌ يُعْلَنٌ

**33** Hukum bacaan tajwid dari ayat berikut ini adalah:  
 لَوْ شَاءَ رَبِّي

Gambar Lembar Pertanyaan Hukum Bacaan Tajwid

## REFERENSI

- [1] W. Pulangsih and M. B. U. Arifin, "Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar," pp. 1–2, 2024, doi: <https://doi.org/10.21070/ups.5286>.
- [2] D. P. Wulandari and C. A. Pravesti, "Pengembangan Permainan Ular Tangga Keyakinan dalam Peningkatan Efikasi Diri Siswa SMP," *Couns. J. Bimbing. dan Konseling*, vol. 11, no. 1, pp. 95–105, 2021, doi: [10.25273/counsellia.v11i1.8882](https://doi.org/10.25273/counsellia.v11i1.8882).
- [3] R. Fransisca, S. Wulan, and A. Supena, "Meningkatkan Percaya Diri Anak dengan Permainan Ular Tangga Edukasi," *J. Obs. J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 4, no. 2, pp. 630–638, 2020, doi: [10.31004/obsesi.v4i2.405](https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.405).
- [4] T. S. Wijayanti, A. Fayasari, and T. A. Khasanah, "Permainan Edukasi Ular Tangga Meningkatkan Pengetahuan dan Konsumsi Sayur Buah pada Remaja di Jakarta Selatan," *J. Nutr. Coll.*, vol. 10, no. 1, pp. 18–25, 2021, doi: <https://doi.org/10.14710/jnc.v10i1.29153>.
- [5] A. Rahmaini and Muqowin, "Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Untuk Madrasah Ibtidaiyah (Mi)," *Al Ulya J. Pendidik. Islam*, vol. 6, no. April, pp. 11–26, 2021.
- [6] C. S. S. Putra and A. Nadlif, "Penggunaan Media Ular Tangga pada Pembelajaran Tata Cara Sholat di Taman Pendidikan AL- Qur'an," *J. PAI Raden Fatah*, vol. 6, no. 1, pp. 1087–1098, 2024, doi: <https://doi.org/10.19109/6bx1pf56>.

**Conflict of Interest Statement:**

*The author declares that the research was conducted in the absence of any commercial or financial relationships that could be construed as a potential conflict of interest.*

**Article History:**

*Received: 26 June 2018 | Accepted: 08 August 2018 | Published: 30 August 2018*

# Artikel Mafa Media Edukasi Ular Tangga.docx

---

## ORIGINALITY REPORT

---

15%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

14%

PUBLICATIONS

15%

STUDENT PAPERS

---

## PRIMARY SOURCES

---

1

Submitted to Universitas Muhammadiyah  
Sidoarjo

Student Paper

15%

---

Exclude quotes On

Exclude matches < 12%

Exclude bibliography On