



Strategi Pembelajaran Al-Islam Pada Siswa Berkebutuhan Khusus: Analisis Studi Kasus di SD Muhammadiyah Sidoarjo

Al-Islam Learning Strategy for Students with Special Needs: Case Study Analysis at Muhammadiyah Elementary School, Sidoarjo

Nadira Ade Septi
222071000030

Dosen Pembimbing
Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I

Dosen Penguji
Eni Fariyatul Fahyuni, S.Psi. M.Pd.I. Dr
Nur Maslikhatun Nisak, S.Pd.I., M.Pd.I.

**Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Februari, 2026**

LEMBAR PENGESAHAN

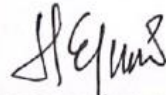
Judul : Strategi Pembelajaran Al-Islam Pada Siswa Berkebutuhan Khusus:
Analisis Studi Kasus di SD Muhammadiyah Sidoarjo
Nama Mahasiswa : Nadira Ade Septi
NIM : 222071000030

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I



Dosen Penguji 1
Eni Fariyatul Fahyuni, S.Psi. M.Pd.I. Dr



Dosen Penguji 2
Nur Maslikhatun Nisak, S.Pd.I., M.Pd.I



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 0704018803.



Dekan
Dr. Ida Rindaningsih, M.Pd.
NIP. 0716047705.

Tanggal Ujian
Kamis, 5 Februari 2026

Tanggal Lulus
Kamis, 5 Februari 2026

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul	i
2. lembar Pengesahan.....	ii
3. Daftar Isi.....	iii

B. Bagian Isi

1. Judul.....	1
2. Abstrak.....	1
3. Pendahuluan.....	1
4. Metode.....	3
5. Hasil dan Pembahasan.....	4
6.Simpulan.....	10
7. Ucapan Terimakasih.....	10
8. Referensi.....	10

C. Lampiran

1. Surat Pernyataan Publikasi Ilmiah	iv
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah Dan Sumber Informasi Serta Pelimpahan Hak Cipta.....	v

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Nadira Ade Septi
NIM : 222071000030
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

DAN

Dosen Pembimbing : Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I
NIK/NIP : 0704018803
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Strategi Pembelajaran AI-Islam Pada Siswa Berkebutuhan Khusus:
Analisis Studi Kasus di SD Muhammadiyah Sidoarjo
Kata Kunci : Inklusi, Pembelajaran AI-Islam, Strategi, Retardasi Mental, ADHD

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab** untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab** untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP/NIK. 0704018803

Sidoarjo, Kamis 5 Februari 2026
Mahasiswa



Nadira Ade Septi
NIM.222071000030

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul "**Strategi Pembelajaran Al-Islam Pada Siswa Berkebutuhan Khusus: Analisis Studi Kasus di SD Muhammadiyah Sidoarjo**" adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 5 Februari 2026



Nadira Ade Septi
222071000030

