



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : • MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (S2) • PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S1)
• PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S1) • PENDIDIKAN GURU MI (S1) • PERBANKAN SYARIAH (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 222071000034

Nama : MAULUDFI HILDAYASNAH

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Selasa, 10 Desember 2024	ACC Judul Penelitian	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Tidak ada	Judul perbaiki: ANALISIS INOVASI MEDIA PEMBELAJARAN GURU PAI DI SD KABUPATEN SIDOARJO
2	Selasa, 24 Desember 2024	PENDAHULUAN	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	State of the art belum ada, pertanyaan penelitian belum ada. dan tambahkan sumber referensi yang relevan dan terbaru.
3	Kamis, 26 Desember 2024	REVISI PENDAHULUAN	Pendahuluan	Tidak ada revisi	Tidak ada	ACC
4	Senin, 30 Desember 2024	METODE	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Referensi yang digunakan tidak up to date	prosedur penelitian belum dijelaskan secara baik, silahkan diperbaiki dan tambahkan bagan prosedur penelitian, untuk memudahkan pembaca.
5	Jum'at, 03 Januari 2025	REVISI METODE	Metode Penelitian	Tidak ada revisi	Tidak ada	ACC
6	Jum'at, 25 April 2025	INSTRUMEN WAWANCARA	Metode Penelitian	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Tidak ada	Perbaiki pedoman wawancara, cari dulu indikator yang sesuai dengan pertanyaan penelitian.
7	Rabu, 30 April 2025	REVISI INSTRUMEN WAWANCARA	Metode Penelitian	Tidak ada revisi	Tidak ada	Lanjutkan.
8	Selasa, 03 Juni 2025	HASIL & PEMBAHASAN	Hasil dan Pembahasan	Pengacuan pustaka dan pengutipan belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	Perbaiki. setelah perbaiki baca kembali dengan baik. baru lanjut bimbingan kembali.
9	Sabtu, 21 Juni 2025	REVISI HASIL & PEMBAHASAN	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	Perbaiki.
10	Rabu, 19 November 2025	HASIL & PEMBAHASAN	Hasil dan Pembahasan	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	tolong baca kembali dengan baik.

11	Rabu, 31 Desember 2025	KESIMPULAN & ABSTRAK	Kesimpulan	Tidak ada revisi	Kesimpulan belum ada pemampatan dan ringkas menjawab rumusan masalah (serta harusnya tidak mengulangi pembahasan)	Perbaiki.
12	Rabu, 31 Desember 2025	HASIL & PEMBAHASAN	Hasil dan Pembahasan	Tidak ada revisi	Tidak ada	Acc, lanjutkan.
13	Senin, 05 Januari 2026	FINALISASI JURNAL	Ucapan Terimakasih	Tidak ada revisi	Tidak ada	Seesuaikan dengan template jurnal tujuan.

Sidoarjo, 05 Februari 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I

** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah*



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : • MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (S2) • PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S1)
• PENDIDIKAN BAHASA ARAB (S1) • PENDIDIKAN GURU MI (S1) • PERBANKAN SYARIAH (S1)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Kamis, 05 Februari 2026

Jam : 13:00

Tempat : Lab. Micro teaching

Telah dilaksanakan ujian Skripsi

Judul : LEARNING MEDIA INNOVATION BY ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION
TEACHERS IN INDONESIAN ELEMENTARY SCHOOLS: A QUALITATIVE SWOT
ANALYSIS

Nama : MAULUDFI HILDAYASNAH

Nim : 222071000034

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Bidang : SERTA MODEL-MODEL PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM

Dengan Hasil :

Disetujui

Jangka Waktu Perbaikan 0 Hari

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembar terpisah)

No	Nama Dosen	Jabatan
1	Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I	Ketua Penguji
2	Eni Fariyatul Fahyuni, S.Psi. M.Pd.I. Dr	Penguji 1
3	Nur Maslikhatun Nisak, S.Pd.I., M.Pd.I.	Penguji 2

Sidoarjo, 04 Februari 2026

Mengetahui,
Kaprodi

Ketua Sidang



Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I

Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I

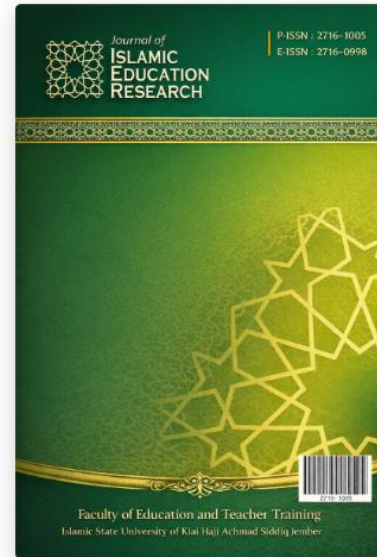
About the Journal

Journal of Islamic Education Research (p-ISSN: 2716-1005; e-ISSN: 2716-0998) has been accredited (**Sinta 4**) by the Minister of Research and Technology / Head of National Agency for Research and Innovation **No. 225/E/KPT/2022** .

Since Vol. 6 (2025), the journal is published four times a year: No. 1 (January–March); No. 2 (April–June); No. 3 (July–September); and No. 4 (October–December).

Journal of Islamic Education Research publishes scholarly works examining the **integration of local wisdom, Islamic intellectual traditions, and global educational discourse** in contemporary Islamic education, with emphasis on: (1) comparative studies of pesantren and madrasah; (2) Islamic intellectual traditions in dialogue with global educational theories; and (3) international debates on religious inclusivity and multiculturalism.

Further information is available in [Journal History](#)



Indexed by:



Vol. 7 No. 1 (2026): Journal of Islamic Education Research

DOI: <https://doi.org/10.35719/jier.v7i1>

Published: 2026-01-14

Articles

Community-Based Islamic Education through Local Traditions: Internalising Religious Values in the Tong Gentong Practice during Maulid Nabi

✎ Nur Izzatis Sa'idah, Ahmad Dahlan Institute of Probolinggo ⁽¹⁾ ✎ Benny Prasetya, Ahmad Dahlan Institute of Probolinggo ⁽²⁾ ✎ Zohaib Hassan Sain, The Superior University, Lahore ⁽³⁾

1-20

Abstract View: 137

Download: 5

Full Text (English)

 DOI: [10.35719/jier.v7i1.532](https://doi.org/10.35719/jier.v7i1.532)

Islamic Moral Education through Linguistic Habituation: Local Wisdom, Polite Speech, and the Formation of Adab as a Hidden Curriculum

✎ Zidan Annabil, Prof. Dr. K.H. Saifuddin Zuhri State Islamic University, Purwokerto ⁽¹⁾ ✎ Tutuk Ningsih, Prof. Dr. K.H. Saifuddin Zuhri State Islamic University, Purwokerto ⁽²⁾ ✎ Slamet Yahya, Prof. Dr. K.H. Saifuddin Zuhri State Islamic University, Purwokerto ⁽³⁾

21-38

Abstract View: 138

Download: 4

Full Text (English)

 DOI: [10.35719/jier.v7i1.535](https://doi.org/10.35719/jier.v7i1.535)

Learning Media Innovation by Islamic Religious Education Teachers in Indonesian Elementary Schools: A Qualitative SWOT Analysis

✎ Mauludfi Hildayasnah, Muhammadiyah University of Sidoarjo ⁽¹⁾ ✎ Moch. Bahak Udin By Arifin, Muhammadiyah University of Sidoarjo ⁽²⁾ ✎ Normadiyah Binti Daud, Universiti Sultan Zainal Abidin, Terengganu ⁽³⁾

39-62

Abstract View: 143

Download: 13

Full Text (English)

 DOI: [10.35719/jier.v7i1.539](https://doi.org/10.35719/jier.v7i1.539)

Learning Media Innovation by Islamic Religious Education Teachers in Indonesian Elementary Schools: A Qualitative SWOT Analysis

<https://doi.org/10.35719/jjer.v7i1.539>

 Mauludfi Hildayasnah

 Muhammadiyah University of Sidoarjo

 Moch. Bahak Udin By Arifin

 Muhammadiyah University of Sidoarjo

 Normadiyah Binti Daud

 Universiti Sultan Zainal Abidin, Terengganu

ABSTRACT

HOW TO CITE

METRICS

REFERENCES

SIMILAR ARTICLES

This study investigates learning media innovation implemented by Islamic Religious Education teachers in Indonesian elementary schools and examines how these innovations align with the school's vision and mission while enhancing instructional quality. The purpose of this study is to identify the forms of learning media innovation, evaluate their pedagogical implications, and analyze internal and external factors affecting their sustainability using a SWOT-based strategic framework. A qualitative case study was conducted at SD Muhammadiyah 1 Candi Sidoarjo, involving one principal, two Islamic Religious Education teachers, and purposively selected Grade III and Grade V students. Data were collected through semi-structured interviews, classroom observations, and document analysis. The data were analyzed using Miles and Huberman's interactive model, integrated with SWOT analysis, to ensure systematic interpretation and triangulation. The findings reveal four dominant categories of learning media: digital presentations, audio-visual videos, concrete teaching aids, and teacher-developed contextual modules. These innovations significantly increased students' engagement, participation, classroom interaction, and conceptual understanding of religious content. Institutional strengths include leadership support, collaborative teacher culture, and adequate infrastructure, while weaknesses involve limited digital devices, varying levels of technological competence, and time constraints for media preparation. Opportunities arise from technological advancement and institutional partnerships, whereas threats relate to technical complexity and financial limitations. The novelty of this study lies in conceptualizing learning media innovation as a strategic and institutional ecosystem rather than merely a technical classroom practice. This study contributes theoretically by extending differentiated learning theory to Islamic Religious Education across cognitive, affective, and spiritual domains, and practically by offering a strategic framework to guide sustainable media innovation in primary religious education contexts.

SERTIFIKAT

Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia



Kutipan dari Keputusan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia

Nomor: 225/E/KPT/2022

Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode IV Tahun 2022

Nama Jurnal Ilmiah:

Journal of Islamic Education Research

E-ISSN: 27161005

Institut Agama Islam Negeri Jember

Ditetapkan Sebagai Jurnal Ilmiah:

TERAKREDITASI PERINGKAT 4

Akreditasi Berlaku selama 5 (lima) Tahun, yaitu:
Volume 1 Nomor 2 Tahun 2020 sampai Volume 6 Nomor 1 Tahun 2025
Jakarta, 7 December 2022

Plt. Direktur Jendral Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC, Ph.D., IPU, ASEAN Eng
NIP. 196107061987101001