

Peran Lingkungan Religius Dalam Pembentukan Integritas dan Loyalitas Guru di Lembaga Pendidikan Islam

Oleh:

Anik Aryani,

Dosen Pembimbing, Ida Rindaningsih
Progam Studi, Manajemen Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Januari 2026

Pendahuluan

LATAR BELAKANG PENELITIAN

- 1. Lembaga pendidikan Islam telah menerapkan pembiasaan religius, namun dampaknya terhadap integritas dan loyalitas guru belum optimal.**
- 2. Masih ditemukan inkonsistensi keteladanan, disiplin spiritual, dan komitmen guru yang berpotensi menurunkan mutu lembaga.**
- 3. Secara ideal, lingkungan religius diharapkan menjadi budaya hidup yang membentuk guru berintegritas dan loyal dengan memaknai profesi sebagai amanah dan ibadah.**
- 4. Penelitian terdahulu masih bersifat parsial dan belum mengkaji integritas serta loyalitas guru secara terpadu.**
- 5. Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji secara fenomenologis peran lingkungan religius dalam membentuk integritas dan loyalitas guru di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan.**

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Rumusan Masalah:

1. Bagaimana bentuk dan karakteristik lingkungan religius yang diterapkan di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan sebagai lembaga pendidikan Islam?
2. Bagaimana peran lingkungan religius dalam membentuk integritas guru di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan?
3. Bagaimana peran lingkungan religius dalam membentuk loyalitas guru di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan?
4. Bagaimana dinamika hubungan antara nilai religius, integritas, dan loyalitas guru dalam praktik pendidikan di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan?
5. Bagaimana pengalaman subjektif guru dalam menginternalisasi nilai-nilai religius sehingga berpengaruh terhadap integritas dan loyalitas mereka terhadap lembaga?

Metode

Metode Penelitian

Pendekatan

- Kualitatif Fenomenologis

Objek Penelitian

- SMA Muhammadiyah 3 Tulangan

Subjek Penelitian

- Guru SMA Muhammadiyah 3 Tulangan

Pengumpulan Data

- Wawancara Mendalam
- Observasi Partisipatif
- Studi Dokumentasi

Analisis Data

- Reduksi Data
- Penyajian Data
- Penarikan Kesimpulan

Keabsahan Data

- Triangulasi Sumber & Metode
- Member Check

Hasil

Hasil Penelitian

1. Lingkungan Religius Sekolah

- Lingkungan religius berperan efektif membentuk karakter warga sekolah
- Diterapkan melalui pembiasaan ibadah dan nilai Islami
- Terintegrasi dalam kegiatan akademik & nonakademik
- Menciptakan suasana sekolah religius, aman, dan kondusif

2. Integritas Guru

- Integritas guru terbentuk dari internalisasi nilai religius
- Tercermin pada disiplin, kejujuran, keteladanan, dan tanggung jawab
- Guru konsisten antara ucapan dan tindakan
- Menolak praktik tidak etis (manipulasi nilai, diskriminasi, kecurangan)

Hasil

Hasil Penelitian

3. Loyalitas Guru

- Lingkungan religius meningkatkan loyalitas guru
- Guru memiliki komitmen emosional dan profesional yang kuat
- Ditunjukkan melalui partisipasi aktif, rasa bangga, dan kepatuhan
- Mengajar dimaknai sebagai amanah dan ibadah

4. Dinamika Nilai

- Religiusitas → membentuk integritas
- Integritas → memperkuat loyalitas
- Loyalitas → menjaga keberlanjutan budaya religius sekolah

5. Model Integratif Temuan

- Nilai religius sebagai sumber moral profesional
- Integritas menjadi pondasi loyalitas guru
- Ketiganya membentuk budaya sekolah yang sehat dan berkarakter

Pembahasan

- **Lingkungan religius** di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan terbentuk melalui **empat dimensi terintegrasi**: spiritual (ibadah & pembiasaan), sosio-kultural (hubungan harmonis), kelembagaan (aturan, SOP, kode etik), dan fisik (fasilitas & simbol Islami) yang membentuk ekosistem pendidikan Islam.
- **Religiusitas membentuk integritas guru**, tercermin pada kedisiplinan, keteladanan, tanggung jawab, dan penolakan praktik tidak etis; integritas diperkuat oleh keteladanan pimpinan dan sistem kelembagaan.
- **Integritas memperkuat loyalitas guru**; loyalitas muncul sebagai komitmen profesional, emosional, dan spiritual, sehingga religiusitas–integritas–loyalitas membentuk **siklus nilai yang saling menguatkan** dalam budaya sekolah.

Temuan Penting Penelitian

- **Lingkungan religius yang terstruktur** (spiritual, sosio-kultural, kelembagaan, dan fisik) terbukti membentuk ekosistem pendidikan Islam yang konsisten dan berkelanjutan.
- **Religiusitas berperan sebagai sumber nilai integritas guru**, ditunjukkan melalui kedisiplinan, keteladanan, kejujuran, tanggung jawab, serta penolakan terhadap praktik tidak etis.
- **Integritas guru memperkuat loyalitas** yang bersifat profesional, emosional, dan spiritual, sehingga membentuk budaya sekolah yang harmonis dan bermartabat.

Manfaat Penelitian

- **Manfaat Teoretis:**
Memberikan penguatan konseptual bahwa religiusitas dalam pendidikan Islam tidak hanya berfungsi sebagai identitas spiritual, tetapi juga sebagai fondasi pembentukan **integritas dan loyalitas guru** melalui pendekatan budaya sekolah.
- **Manfaat Praktis:**
Menjadi rujukan bagi sekolah Islam dalam merancang **lingkungan religius terstruktur** sebagai strategi penguatan karakter, integritas, dan loyalitas guru secara berkelanjutan.
- **Manfaat Kebijakan:**
Memberikan dasar pertimbangan bagi pimpinan sekolah dan yayasan dalam menyusun **kebijakan, SOP, dan program pembinaan guru** berbasis nilai religius dan profesionalisme.

Simpulan

- Lingkungan religius membentuk nilai religius, integritas, dan loyalitas guru.
- Praktik keagamaan rutin menginternalisasi kejujuran, tanggung jawab, dan komitmen.
- Integritas dan loyalitas bersifat dinamis, dipengaruhi iklim religius dan keteladanan pimpinan.
- Perspektif Al-Ghazali menegaskan pentingnya tazkiyatun nafs dan pembiasaan nilai.
- Penguatan nilai religius perlu dilakukan secara konsisten dan komprehensif.

Referensi

- [1] Y. Fitrianti, & Eka Nur Anisa, P. Guru Madrasah Ibtidaiyah, and U. Sunan Ampel, “Kinerja Guru Profesional Sekolah Dasar,” 2022.
- [2] D. Herwansah and R. Susanto, “Analisis Kajian Keterkaitan Kompetensi Profesional dengan Kinerja Guru,” *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, vol. 4. no. 2. pp. 268–273.
- [3] A. Rahmi, “Hubungan Kepemimpinan Islami Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Islami Terhadap Pembentukan Kepribadian Islam Siswa di Sekolah Tahfiz Plus Homeschooling Se-Kalimantan Selatan,” vol. 13.
- [4] L. Safriani, A. Kusumah, & R. R. Ramadan, “Pengaruh Lingkungan Fisik, Kompensasi Dan Motivasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru MA Nurul Iman Mahato Rokan Hulu,” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Merdeka EMBA*, vol. 3, no. 2, pp. 1166–1181, 2024.
- [5] W. S. A. Arum, N. Karnati, D. K. Robby, T. N. Ramadita, H. Sanjaya, and L. Hidayaty, “Development of Learning Supervision Model Website Based on Improving Teacher Performance at Elementary School,” *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, vol. 9, no. 1, pp. 43–54.
- [6] N. Hidayati, “Implementasi Budaya Islami Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SMP Muhammadiyah 1 Mlati,” 2023.
- [7] B. A. K. Mantau and R. A. Buhungo, “The Culture and Tradition of Educational Practice In Madrasah,” *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, vol. 5, no. 2, pp. 202–216.

Referensi

- [8] V. Virgana & S. Kasyadi, “The effect of organizational culture, personality, job satisfaction, and trust on school supervisor performance,” *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, vol. 14, no. 3, pp. 434–441, Aug. 2020.
- [9] P. Guru Pendidikan Agama Syarnubi and D. Sdn, “Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV di SDN Pengarayan,” 2019.
- [10] A. Arfandi and M. A. Samsudin, “Peran Guru Profesional sebagai Fasilitator dan Komunikator dalam Kegiatan Belajar Mengajar,” *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, vol. 5, no. 2, pp. 37–45.
- [11] Y. Arsini, L. Yoana, Y. Prastami, Peranan Guru Sebagai Model Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Mudabbir (Journal Research and Education Studies)* Vol 3. No 2.
- [12] S. Rofifah, A. Sirojuddin, M. A. Ma`arif, & M. M. Mitra Zuana, “The Influence of Organizational Culture and Work Motivation on Teacher Performance at the International Standard School, Amanatul Ummah Mojokerto,” *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, vol. 6, no. 1, pp. 27–40.
- [13] M. Kusuma Dewi, “Pembentukan Karakter Islami Melalui Budaya Religius (Studi Kasus di MI Al Huda Kedonglo Ngronggot Nganjuk),” 2020.
- [14] F. Firmansyah & Y. Fadilah, “Pendidikan Dasar Islam dan Era Society 5.0: Peluang dan Tantangan Mahasiswa PGMI Menjadi Guru Berkarakter,” *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, vol. 5, no. 1, pp. 319–329.

Referensi

- [15] A. Kartiko, G. A. Wibowo, L. Van Gobel, A. Wijayanto, & N. Saputra, “Improving Teacher Job Satisfaction Through Organizational Commitment and Organizational Citizenship Behavior in The Digitalization Era,” *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, vol. 8, no. 2, pp. 315–327, Oct. 2023.
- [16] U. A. Mu’min, “Construction of Islamic Character Education Values Based on Local Wisdom in Culture Kasepuhan and Kanoman Palaces,” *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, vol. 4, no. 2, pp. 305–318, Jun. 2023.
- [17] Nurafiah and A. Gaffar Haris, “Revitalisasi Pemikiran Pendidikan Islam Klasik Dalam Konteks Pendidikan Indonesia Masa Kini Menumbuhkan Pendidikan Islam yang Berbasis Nilai dan Karakter,” Dec. 2024.
- [18] D. Marlina, “Pengaruh Pola Pembinaan Dan Pengawasan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Dan Kinerja Guru,” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 3, no. 4, pp. 1690–1698, Jun. 2021.
- [19] F. Lase and B. P. Lase, “Peran Etika Profesi Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kejujuran melalui Pembelajaran PPKn.”
- [20] V. F. Purba *et al.*, “Membangun Integritas Guru: Studi Literatur Tentang Pengaruh Etika Profesi Keguruan Terhadap Kualitas Pendidikan,” 2024.
- [21] Umar, A. Ghufron, & W. Wuryandani, “Integrating Maja Labo Dahu culture in Islamic education: a module for character development in elementary students,” *Journal of Education and Learning*, vol. 19, no. 2, pp. 711–723, May 2025.

Referensi

- [22] R. A. Cristanty, I. Bafadal, and A. Y. Sobri, “Budaya Islami Sekolah dalam Rangka Meningkatkan Kinerja Pegawai,” *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, vol. 2, no. 4, pp. 296–306, Apr. 2022.
- [23] M. Fahri Salam & M. Fahim Tharaba, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Budaya Islami di MTs pada Masa Pandemi Covid-19,” 2024.
- [24] M. Rijal Fadli, “Memahami desain metode penelitian kualitatif,” vol. 21, no. 1, pp. 33–54, 2021.
- [25] M. Nina Adlini, A. Hanifa Dinda, S. Yulinda, O. Chotimah, & S. Julia Merliyana, “Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka,” 2022.
- [26] R. Firdaos *et al.*, “Irfani: jurnal pendidikan islam Peran Pendidikan Tinggi Islam Dalam Membangun Karakter dan Integritas Mahasiswa Muslim”.
- [27] S. Bukhori and I. Rindaningsih, “Peran Penting Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Lembaga Pendidikan,” *Perisai: Jurnal Pendidikan dan Riset Ilmu Sains*, vol. 4, no. 1, pp. 10–21, Feb. 2025.
- [28] F. Sakinah, N. Hidayat, “Religious-Based Character Education: A Case Study of Sekolah Mengaji,” 2024.
- [29] D. Darlan, S. S. Pettalongi, & R. Rustina, “The Roles of Islamic Education in Building Students’ Character within Indonesia Public Schools,” *International Journal of Contemporary Islamic Education*, vol. 3, no. 2, 2021.
- [30] I. N. Hidayati and Muh. Hanif, “Loyalitas Tenaga Pendidik: Faktor Penentu dan Implikasinya pada Sekolah di SMPN 4 Satu Atap Karangjambu,” *Ide guru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, vol. 10, no. 1, pp. 797–805, Jan. 2025.
- [31] E. Medina, H. Asy’ari, M. Syukur, “Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Pengaruh Pemberdayaan Guru Terhadap Loyalitas Guru di MAN 4 Jakarta”.
- [32] M. Prodi, P. Agama, I. Stai, and J. T. Lhoksukon, “Al-Madāris Integrasi Pendidikan Karakter (Studi Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam),” vol. 3, no. 2, p. 2022.
- [33] K. Anjarrini and I. Rindaningsih, “Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Sekolah sebagai Unggulan Sekolah di MI Muhammadiyah 1 Jombang,” *Manazhim*, vol. 4, no. 2, pp. 452–474, Aug. 2022.
- [34] E. Purwanto & I. Rindaningsih, “Peran Kepala sekolah dalam Meningkatkan Komitmen dan Kinerja Guru,” *Perisai: Jurnal Pendidikan dan Riset Ilmu Sains*, vol. 2, no. 2, pp. 248–256, Jun. 2023

TERIMA KASIH



