

PENGARUH PENGGUNAAN MEDI GAMBAR SERI TERHADAP KEMAMPUAN KREATIVITAS SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh:

Putri Bulqhis Anindhita (228620600028)

Dosen Pembimbing : Supriyadi

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2026



Latar Belakang

- Pendidikan di sekolah dasar tidak hanya menekankan penguasaan pengetahuan, tetapi juga pengembangan kreativitas siswa.
- Kreativitas merupakan keterampilan penting abad ke-21 yang perlu dilatih sejak dini melalui kegiatan pembelajaran.
- Hasil observasi di SDN Waung Sidoarjo menunjukkan masih rendahnya kreativitas siswa kelas II dalam kegiatan menggambar.
- Permendikdasmen Nomor 10 Tahun 2025 Pasal 4 ayat (1) menyebutkan bahwa kreativitas adalah kemampuan individu untuk bersikap produktif, berinovasi, dan memecahkan masalah, yang harus dimiliki murid pada setiap jenjang pendidikan, termasuk pendidikan dasar

Identifikasi Masalah

- Kreativitas menggambar siswa sekolah dasar masih rendah
- Siswa cenderung meniru contoh dan kurang mengembangkan ide orisinal.
- Media pembelajaran yang digunakan kurang menarik dan kurang menstimulasi imajinasi
- Pembelajaran seni rupa belum optimal dalam meningkatkan kreativitas siswa
- Media gambar seri belum dimanfaatkan secara maksimal dalam proses pembelajaran

Rumusan Masalah

- Bagaimana pengaruh penggunaan media gambar seri terhadap kemampuan kreativitas siswa SDN Waung Sidoarjo ?

Manfaat dan Tujuan Penelitian

- Mengetahui pengaruh penggunaan media gambar seri terhadap kreativitas menggambar siswa sekolah dasar waung sidoarjo.

Kajian Pustaka

- Kreativitas adalah kemampuan menghasilkan ide, gagasan, atau karya yang orisinal, unik, dan bermanfaat
- Kreativitas siswa sekolah dasar dapat dikembangkan melalui pembelajaran seni rupa
- Indikator kreativitas meliputi kelancaran, keluwesan, keaslian, dan elaborasi
- Media gambar seri membantu siswa mengembangkan ide, memahami alur, dan berpikir kreatif
- Penelitian terdahulu : media gambar seri efektif meningkatkan kreativitas siswa

Fokus Penelitian

- pengaruh penggunaan media gambar seri terhadap kemampuan kreativitas siswa sekolah dasar dalam menggambar karya seni rupa.
- Fokus pada siswa kelas 2 untuk melihat kemampuan kreativitas setiap siswa

Metode Penelitian

- Jenis penelitian : kuantitatif, Subjek : 15 siswa SDN Waung Sidoarjo
- Lokasi : SDN Waung Sidoarjo.
- Teknik Pengumpulan Data : Sampling jenuh
- Analisis data : uji normalitas Shapiro–Wilk, uji Wilcoxon Signed Rank Test, dan perhitungan Partial Eta Squared

Referensi

- I. W. Sarasehan, Y., Buaraheng, S., & Wahyuni, "Pengembangan seni rupa tiga dimensi untuk meningkatkan kreativitas anak melalui media playdough," *Nanaeke Indones. J. Early Child. Educ.*, vol. 3, no. 1, pp. 28–36, 2020.
- R. E. Sugiharti, "Penggunaan Media Gambar Seri Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia," *J. Pendidik. Guru Sekol. Dasar*, vol. 10, no. 1, pp. 47–56, 2022.
- A. A. Wati, S. S., Rahim, A. R., & Tarman, "Pengaruh Penerapan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Mendongeng Siswa Kelas V SD Negeri 129 Inpres Bantimurung Kecamatan Simbang Kabupaten Maros," 2024.
- J. T. Richardson, "Eta squared and partial eta squared as measures of effect size in educational research.," *Educ. Res. Rev.*, vol. 6, no. 2, pp. 135–147, 2011.

Penutup

TERIMA KASIH

