

Analisis Efektivitas Qur'anic Healing dalam Menurunkan Kelelahan Akademik Siswa di SDIT Nurul Islam Krembung: Studi Kualitatif

Oleh:

Eko Budi Supriyanto,

Dospem : Taufik Churrahman

Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Januari, 2026



Pendahuluan

LATAR BELAKANG PENELITIAN

Kelelahan akademik pada siswa sekolah dasar semakin meningkat akibat tekanan belajar dan tuntutan akademik yang tinggi.

Kondisi ini berdampak pada penurunan konsentrasi, motivasi, serta kesejahteraan psikologis siswa.

Sekolah dasar Islam memiliki potensi pendekatan spiritual dalam mengelola kesejahteraan peserta didik melalui budaya religius sekolah.

Qur'anic Healing menjadi salah satu pendekatan yang mampu menumbuhkan ketenangan emosi.



Pendahuluan

Rumusan masalah

- Bagaimana implementasi Qur'anic Healing dan implikasinya terhadap penurunan kelelahan akademik siswa di SDIT Nurul Islam Krembung?

Tujuan penelitian

- Untuk menganalisis implementasi Qur'anic Healing serta implikasinya terhadap penurunan kelelahan akademik siswa di SDIT Nurul Islam Krembung.

METODE

- METODE KUALITATIF DENGAN DESAIN STUDI KASUS

Fase kualitatif :

Wawancara
Observasi
Dokumentasi

Tujuan :

Mendapatkan pemahaman yang komprehensif terkait pelaksanaan program Qur'anic Healing

Informan :

Guru dan siswa kelas V

Pemilihan subyek :

Purposive sampling

Pembahasan

Hasil

- Qur'anic Healing di SDIT Nurul Islam Krembung efektif menurunkan kelelahan akademik siswa serta meningkatkan ketenangan emosional, fokus, dan kesiapan belajar.

Hasil

- Kegiatan mengaji dan zikir terstruktur membantu transisi siswa dari lelah menuju suasana belajar yang kondusif.

Hasil

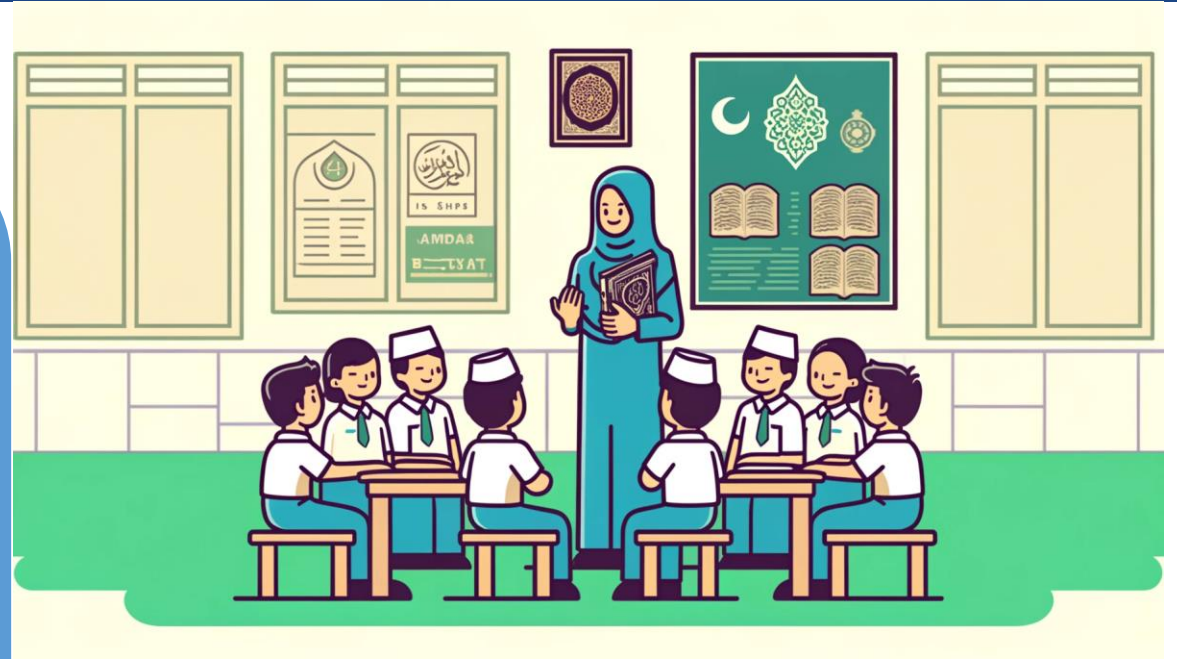
- Peran guru sangat penting untuk memperkuat efektivitas kegiatan sebagai bentuk pemulihan psikologis ringan yang sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.

Temuan

- Efektivitas Qur'anic Healing tidak bersifat merata pada seluruh siswa
- kelelahan akademik bersifat multidimensional dan memerlukan pengelolaan yang proporsional
- Qur'anic Healing perlu diposisikan sebagai bagian dari manajemen pendidikan Islam yang terintegrasi untuk mendukung kesejahteraan mental dan kesiapan belajar siswa secara berkelanjutan

Manfaat Penelitian

Penelitian ini bermanfaat sebagai penguatan teoretis dan panduan praktis dalam mengelola kelelahan akademik siswa sekolah dasar melalui pendekatan Qur'anic Healing yang terintegrasi dalam manajemen pendidikan Islam.



Referensi

- [1] S. Fitriyadi, K. Kamaruddin, I. Suwanto, and S. Sanu, "Pengaruh Burnout Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa," *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, vol. 8, no. 2, p. 103, 2023, doi: 10.26737/jbki.v8i2.4480.
- [2] T. M. Sari and R. Arjanggal, "Perfeksionisme dan Kelelahan Akademik pada Siswa SMA Pasca Covid-19," vol. 5, no. September, pp. 1–12, 2023.
- [3] I. N. Anggraini, K. Kartika, and H. Darmayanti, "Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap School Burnout Siswa di SMA Muhammadiyah 8 Palembang. The Impact of Emotional Intelligence on School Burnout among Students at SMA Muhammadiyah 8 Palembang," vol. 3, no. 2, pp. 79–89, 2024, doi: 10.15575/jops.v3i2.37407.
- [4] H. A. Darma, "Hubungan Antara Lingkungan Belajar Dengan Kelelahan Siswa SMA Di Kota Surabaya," *Preventif : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, vol. 13, no. 1, pp. 70–79, 2022, doi: 10.22487/preventif.v13i1.252.
- [5] B. N. I. Dewi, R. Nuryani, and S. W. Lindasari, "Hubungan Dukungan Sosial Dengan Burnout Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas," *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, vol. 7, no. 1, pp. 272–278, 2024, doi: 10.52774/jkfn.v7i1.191.
- [6] M. Malikah, "Optimalisasi Mental Health Mahasiswa dalam Konteks Pendidikan Islam: Tinjauan Literatur terhadap Pendekatan Holistik," *Journal of Education Research*, vol. 5, no. 3, pp. 2555–2564, 2024, doi: 10.37985/jer.v5i3.1229.
- [7] U. H. Rahmah, S. R. Jannah, J. Jaenullah, and D. Setiawan, "Pembinaan Kesehatan Mental Peserta didik melalui Kegiatan Keagamaan," *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, vol. 4, no. 3, pp. 687–693, 2022, doi: 10.51214/bocp.v4i3.203.
- [8] P. Mulyono, S. Purnomo, U. Duta, and B. Surakarta, "Management Qur ' anic Healing as a Complement to Medical Therapy," vol. 10, 2024.
- [9] R. Rofiqi, Iksan, and M. Mansyur, "Melangkah Menuju Kesehatan Mental yang Optimal: Program Inovatif di Lembaga Pendidikan Islam," *Edu Consilium : Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, vol. 4, no. 2, pp. 76–99, 2023, doi: 10.19105/ec.v4i2.9237.
- [10] P. Pendidikan, I. Integrasi, K. Pendidik, S. H. Parawansah, and A. R. Sofa, "Pendekatan Komprehensif Berbasis Al-Qur ' an dan Hadits dalam akademik , tetapi juga yang memiliki karakter dan akhlak mulia (Achmad , 2024). Dalam rangka," no. 1, 2025.

